



# Antimobbestrategi Haderslev Kristne Friskole

## De værdier vi som skole bygger på og målet med vores antimobbestrategi er:

På HKF vil vi skabe gode fællesskaber, et trygt miljø, gensidig respekt og tolerance i forhold til forskelligheder. Vi arbejder ud fra følgende værdier:

- Alle mennesker er ligeværdige. Børn såvel som voksne har krav på at blive respekteret og pligt til at respektere andre mennesker.
- Børn og voksne udvikler og vedligeholder et sundt selvværd og en sikker identitet ved at indgå i sunde relationer.
- Barnet skal gives en anledning til at udvikle sig i forhold til egen modenhed og muligheder. Derfor skal voksne møde børn med en passende blanding af autoritet, modspil og medspil.
- Børn er hele mennesker. Derfor skal både barnets krop, tanker, følelser, vilje og ånd stimuleres.

## På Haderslev Kristne Friskole defineres mobning således:

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger menes der:

- direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- handlinger ledsaget af ord, trusler og hån.
- handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønske for at irritere eller såre.
- handlinger (trusler m.m.) via SMS, sociale medier mm.
- indirekte handlinger gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

## På Haderslev Kristne Friskole arbejdes der forebyggende med:

- at lære eleverne at løse konflikter
- at lære eleverne at tage ansvar
- at lære eleverne at sige fra
- at skabe sunde fællesskaber
- at lære eleverne at støtte hinanden
- at lære eleverne om etik på nettet og de sociale medier
- i samarbejde med elever og forældre at arbejde for en inkluderende skole gennem et godt skole-hjemsamarbejde
- gennem ord og handling at vise respekt for andres forskellighed
- at være tydelige og synlige voksne
- at arbejde med den enkeltes forpligtelse til at deltage i fællesskabet og være medansvarlige

- at skabe åbenhed i alt, som vedrører elevernes trivsel

Det gøres gennem arbejde med trivsel i dagligdagen, på trivselsdage, klasselærerdage, venskabsklasser, emneuge og lejrskole. På HKF har vi en trivselsårsplan for at sikre at arbejde forbyggende med mobning. Se planen her:

<https://haderslevkristnefriskole.skoleporten.dk/sp/298976/file/Inpage/9d83c77a-c243-4954-97e8-5c4e9539deb1>

Vi forventer af eleverne:

- at de respekterer menneskers forskellighed
- at de giver plads til alle i klassens/skolens fællesskab
- at de i ord og handling drager omsorg for hinanden
- at de er opmærksomme på deres sprogbrug (hvordan de taler til og om hinanden). Dette gælder både i "den virkelige verden" såvel som på nettet/de sociale medier

Vi forventer af forældrene:

- at de i ord og handling udviser respekt for andre mennesker og deres forskellighed
- at de er loyale over for skolen
- at de er opmærksomme og reagerer på symptomer på mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til skolen
- at de er åbne om trivselsmæssige problemer både over for hinanden og i forhold til skolen
- at de tager medansvar for at skolen er et fællesskab, der er åbent for alle
- at de tager deres del af ansvaret for at lære deres børn at løse konflikter, sige fra og tage ansvar
- at de tager deres del af ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier.

### **Hvis mobning opstår:**

- alle parter omkring skolen (lærere, elever og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset, også når den er digital og medvirke til løsning af problemet
- klasselærer er som udgangspunkt "tovholder" i mobbesager og sørger for, at sagen og ikke "offeret" kommer i fokus
- i sager om mobning skal både "mobbere" og "offers" forældre underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af klasselærer i samråd med skoleleder
- der udarbejdes en handleplan for hvordan forældre, elever, medarbejdere og ledelsen kan hjælpe hinanden med at komme mobningen til livs
- mobning er som oftest et kollektivt anliggende, og i langt de fleste sager vil det kræve, at hele klassen og dens forældre inddrages.

**NB! Man kan altid henvende sig til klasselærer og skolens ledelse, - gerne på et tidligt tidspunkt i forløbet.**