



Selvevaluering: Skolens profil

Pkt.	Evaluerings område	Her og nu (beskrivelse af praksis)	Målsætning	Handleplan og metode	Ansvar	Involvere primært
1. a	Skolens værdigrundlag	<p>Haderslev Kristne Friskole er en privat friskole. Den blev oprettet i 1976 af en kreds af forældre med tilknytning til Luthersk Mission som en alternativ skole med et formål, der bygger på det kristne grundlag. Det betyder, at der på skolen gives en grundig og bibeltro kristendomsundervisning, og at den øvrige undervisning gives ud fra et kristent menneske- og livssyn. Et kristent menneskesyn betyder gode værdier som næstekærlighed, hensyntagen, solidaritet, ligestilling og meget mere. Skolen lægger derfor vægt på</p> <ul style="list-style-type: none"> • at opbygge trygge rammer • at vise omsorg og omtanke • at give solid undervisning • at have øje for det hele menneske • at tage udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer • at have synlige, nærværende og lyttende voksne 	<p>Fastholde værdigrundlaget, og blive tydelige og synlige på det, som vi er gode til på HKF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tryghed - omsorg - solid undervisning - se det hele menneske - nærværende og lyttende voksne - se muligheder <p>Kontinuerligt at arbejde med værdigrundlaget og hvad skolen lægger vægt på.</p>	<p>At der til vores fællesmøder med alle de ansatte og bestyrelsen jævnligt bliver arbejdet med dele af vores værdigrundlag.</p> <p>Vi arbejder hvert år med et begreber som ligger sig op af vores værdigrundlag og er et dannelseselement. I skoleåret 23/24 er begrebet "respekt", som vi skal sætte fokus på sammen med eleverne på forskellige måder.</p> <p>Vi arbejder med en antimobbestrategi og en trivselsårsplan for hver årgang som ligger i forlængelse af vores værdigrundlag.</p>	Best. + Ledelsen	Ledelsen + Bestyrelsen + AKT



Selvevaluering: Skolens profil

		I skoleåret 2010/2011 fastlagde vi ud fra vores værdier skolens mission: "Haderslev Kristne Friskole sætter værdifulde spor" og skolens vision: "Haderslev Kristne Friskole vil se og udvikle elevernes evner og muligheder".				
1. b.	Skolens samlede antal elever (5. sept. tal)	<p>Elevtallet har udviklet sig på følgende måde:</p> <p>1976: 22 1980: 122 1990: 143 2000: 185 (parallelklasse) 2010: 168 2020: 202 2021: 202 2022: 201 2023: 204</p>	<p>Vi ønsker at have et elevtal på ca. 205 for at sikre skolen en stabil og sund økonomi.</p> <p>Vi ønsker at vedblive med at være en et-sporet skole.</p> <p>Vi har tre fokusområder: - Elevafgangen (se skema nedenfor): Vores mål er at nedbringe det gennemsnitlige frafald over 5 år til 5 elever foruden de elever der tager på efterskole, til specialklasser eller flytter fra området. - Elevtilgang i 0. klasse: Vores mål er, at vores 0. klasse er fyldt fra begyndelsen af.</p>	<p>-Elevafgangen: Opmærksomhedspunkt for det enkelte team samt tidlig indsats med involvering af vice- eller skoleleder i forhold til elever, som potentielt kunne være på vej væk fra skolen.</p> <p>-Elevtilgang i 0. klasse: 1)Infomøde i slutningen af oktober. 2)Samtaler med skoleleder, forældre og barn i november/december. 3)Brev til børnehaverne i januar. 4)Samtale med børnehaverne i april.</p>	MF	Ledelsen

Selvevaluering: Skolens profil

Opdateret:
26. sept. 2023



			<p>- Løbende elevtilgang: At have fokus på at vi kan rumme de elever, som vi optager på skolen, og at have en god procedure omkring optag.</p>	<p>5) Møde med forældre mens børnene er i "skole" i maj. 6) Besøg af børnehaver i juni.</p> <p>-Løbende elevtilgang: 1) Forældre henvender sig (som oftest telefonisk), og sekretæren noterer div. oplysninger ned (navn, adresse, klasse osv) 2) Skoleleder kontakter forældrene, hvis der er mulighed for plads, og inviterer dem til et møde, hvor de kan høre mere om skolen, og hvor vi kan høre om deres barn. 3) Forældre og barn mødes med klasselærer og skoleleder for yderligere præsentation. Målet er at vurdere, om vi kan blive en god skole for barnet, og at give de bedste forudsætninger for at få en god skolegang.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Selvevaluering: Skolens profil

Opdateret:
26. sept. 2023



1. c.	Skolens samlede antal lærere	<p>Antallet af lærerårsværk de seneste år:</p> <p>2013: 15,14 2014: 15,85 2015: 17,87 2016: 17,02 2017: 17,36 2018: 16,96 2019: 17,91 2020: 17,76 2021: 17,88 2022: 18,78</p> <p>Udsving skyldes i høj grad ændringer i antallet af specialundervisningselever. Vi har fra skoleåret 21/22 haft en satsning på 2-lærer i indskoling som kan ses i skolens samlede antal lærere.</p>	<p>Skolens mål er at have en tilpasset personaleomsætning. Nok til at der kan gennemføres kvalificeret undervisning, specialundervisning og støtteundervisning, og ikke flere ansatte end økonomien tillader.</p> <p>Vi ønsker at fastholde medarbejdere, så længe det giver mening for både skolen og den ansatte.</p>	<p>MUSamtaler afholdes årligt mellem ansatte og skoleledelse.</p> <p>Nærvær og indføling fra ledelsen i dagligdagen.</p> <p>Åbenhed ved møder omkring personalesituation.</p> <p>APV der bruges aktivt.</p> <p>Samarbejde i SU.</p>	Ledelsen	Ledelsen + best. + AMR + SU
1. d.	Undervisning og klassetrin	<p>På HKF har den enkelte lærer stor frihed til at tilrettelægge sin undervisning som han/hun finder bedst, og på en sådan måde at den passer til den enkelte elev og klasse i samarbejde med teamet omkring klassen.</p> <p>På HKF underviser vi i alle de almindelige skolefag og lever op til den årsnorm, der er sat af</p>	<p>At vi fortsætter med at være gode til at sparre med hinanden om fagligt indhold, didaktik og pædagogik omkring klasserne og de enkelte elever.</p>	<p>I skoleåret 18/19 deltog alt pædagogisk personale i et forløb omkring supervision og kollegial sparring med fokus på det reflektive team.</p> <p>I skoleåret 19/20 deltog alt pædagogisk personale i et forløb omkring co-teaching.</p>	Ledelsen	Ledelsen

Selvevaluering: Skolens profil

Opdateret:
26. sept. 2023



	<p>undervisningsministeriet. Ud over den traditionelle undervisning er der tre områder, som vi vægter højt på HKF. Morgensang, kristendomsundervisning og lejrskole.</p> <p>1.Ved morgensangen, der som oftest er afdelingsopdelt, synger vi i fællesskab en sang/salme, det styrker fællesskabsfølelsen og det at have et tilhørsforhold. Efterfølgende er der en lærer, som f.eks. fortæller om et vers eller en beretning i Bibelen, som har fået en særlig betydning for vedkommende. Her lærer eleverne at lytte og at få øget kendskab til de bibelske fortællinger. Igennem morgensang hører og lærer eleverne bl.a. om, at de er værdifulde både som individer og ind i fællesskabet og får et kendskab til kristendommen og bibelens ord.</p> <p>2.I kristendomsundervisningen, gives der to ugentlige lektioner på alle klassetrin, hvilket er mere end</p>		<p>Skoleårene 20/21, 21/22 og 22/23 er blevet brugt til, at implementere de redskaber vi har fået om supervision og co-teaching.</p> <p>I skoleåret 22/23 har vi haft fokus på at udvikle en ny elevevaluering som skal implementeres i 23/24.</p>		
--	---	--	--	--	--



Selvevaluering: Skolens profil

	<p>de fleste andre skoler. Det ønsker vi, da vi vil mere med vores kristendomsundervisning end det man eksempelvis kan nå i folkeskolen. Vi ønsker at undervise i forskellige religioner, samtidig med at vi vil have en særlig og større vægt på kristendommen og bibelens ord. Se læreplan for kristendomsundervisningen på skolens hjemmeside.</p> <p>3. Lejrskole er en naturlig del af det at gå på HKF. Hvert år tager hele skolen af sted, fordelt så to klassetrin er afsted sammen på lejrskole. Målet for vores lejrskoler er:</p> <ul style="list-style-type: none">-at eleverne får lov til at opleve Danmark geografisk, kulturelt og demografisk bl.a. gennem møde med folk fra lokalmiljøet. (for 8. og 9. klasse gælder det om, at opleve det sted i udlandet, de er).-at skabe tættere relationer mellem eleverne og lærerne uden for klasselokalet, hvor der er mulighed				
--	---	--	--	--	--



Selvevaluering: Skolens profil

		for at lære hinanden at kende på en anden måde end til hverdag. -at skabe oplevelser og frirum fra dagligdagen hvor der er tid til forundring og fordybelse. -at skabe et anderledes rum for læring både fagligt og socialt samt give mulighed for personlig udvikling og modning. -at skabe rum for fællesskab på tværs af klasserne.				
1. e.	Skolens organisering	Vi er en et-sporet skole, og arbejder som oftest med traditionel klassesdeling.	Ingen planer om ændringer	Større ændringer indføres først efter dialog i ledelsesteamet, lærergruppen og til endelig beslutning i bestyrelsen.	Ledelsen	Ledelse + best.
1. f.	Prøver	Vi bruger Folkeskolens afgangsprøver i alle fag	Ingen planer om ændringer		Ledelsen	Ledelsen
1. g.	Slutmål	Forenklede Fælles mål følges i alle fag med undtagelse af kristendom og SSF hvor vi har udarbejdet vores egen læseplan med udgangspunkt i læseplan fra Foreningen af Kristne Friskoler. De to læseplaner ligger på skolens hjemmeside.	Ingen planer om ændringer		Ledelsen	Ledelsen + best.+ medarbejdere
1. h.	Delmål	Forenklede Fælles mål følges i alle fag med undtagelse af kristendom og SSF hvor vi har udarbejdet vores	Ingen planer om ændringer		Ledelsen	Ledelsen + best.+



Selvevaluering: Skolens profil

		egen læseplan med udgangspunkt i læseplan fra Foreningen af Kristne Friskoler. De to læseplaner ligger på skolens hjemmeside.					medarbejdere
--	--	---	--	--	--	--	--------------

Elevafgang

Skoleår	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Gns.
Elevfrafald i alt	13	14	15	17	18	15,4
Elevfrafald ex. 7. og 8. klasse. som tager på efterskole i 8. og 9. klasse.	10	6	10	13	12	10,2
Elevfrafald ex. efterskole, specialklasse og familier som flytter længere væk.	4	2	5	12	6	5,8

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens profil

Evalueringsområde	Skolens profil
Evaluerings tidspunkt	September 2023
Evalueringsmetode	Møder, dialog og statistisk materiale
Resultat af evalueringen	Der arbejdes løbende med værdigrundlaget og hvordan det konkret har en betydning på HKF. I indværende skoleår vil bestyrelsen og medarbejderne påbegynde en snak om skolens vedtægter og værdigrundlag. Der arbejdes videre med sparring mellem kollegaerne gennem "det reflekterende team" samt co-teaching.

Selvevaluering: Skolens profil

Opdateret:
26. sept. 2023



Mål for evalueringsområde	At sætte skolens vedtægter samt værdigrundlag under lup. For at finde ud af hvordan vi bedst kan formulere det vi gør og vil som skole.
Handleplan for evalueringen	I efteråret 2023 påbegyndes en snak i bestyrelsen samt på fællesmøde med medarbejderne om skolens vedtægter og værdier. Herefter skal det besluttes og laves en handleplan for i hvilken retning vi går.
Næste evaluering	September 2026