



## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

### Samlet vurdering og handleplan

Den 12. juni 2012 besluttede bestyrelse og forældrekreds i fællesskab, at skolen skulle overgå til selvevaluering efter en godkendt model.

#### Vurdering

Det er primært bestyrelsen og ledelsen, som står for selvevalueringen, og dermed også dem, der har ejerskab.

Vi kan samlet sige, at evalueringen har ført til det ønskede resultat, nemlig:

- En grundig analyse af de forskellige områder, og evt. sammenligning med andre skoler
- Øget indsats for at udvikle skolen
- Målrettet udvikling
- Dokumentation for hvordan vi agerer inden for de forskellige områder
- Debat og fokus i bestyrelsesarbejdet for at gøre en god skole bedre

#### Handleplan

Vi har i begyndelsen haft en toårig turnus men er i skoleåret 18/19 gået over til en treårig turnus for hvert område i vores selvevaluering, og for hvert område, vil vi opstille 1-3 konkrete mål, som skal nås via handleplanen i løbet af perioden indtil næste evaluering af området.

#### Opfølgning

På de næste sider kan der ses en samlet oversigt over, hvor vidt vi er med opfølgning på de forskellige evalueringsområder – dette opdateres løbende.

**Grøn markering** angiver, at handleplanen på dette område er gennemført

**Orange markering** angiver, at der arbejdes på dette område

**Rød markering** angiver, at arbejdet endnu ikke er påbegyndt på dette område

# Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

Opdateret:  
27. maj 2024



## 1. Skolens profil

<b>Evalueringsområde</b>	<b>Skolens profil</b>
<b>Evalueringstidspunkt</b>	September 2023
<b>Evalueringsmetode</b>	Møder, dialog og statistisk materiale
<b>Resultat af evalueringen</b>	Der arbejdes løbende med værdigrundlaget og hvordan det konkret har en betydning på HKF. I indeværende skoleår vil bestyrelsen og medarbejderne påbegynde en snak om skolens vedtægter og værdigrundlag. Der arbejdes videre med sparring mellem kollegaerne gennem "det reflekterende team" samt co-teaching.
<b>Mål for evalueringsområde</b>	At sætte skolens vedtægter samt værdigrundlag under lup. For at finde ud af hvordan vi bedst kan formulere det vi gør og vil som skole.
<b>Handleplan for evalueringen</b>	I efteråret 2023 påbegyndes en snak i bestyrelsen samt på fællesmøde med medarbejderne om skolens vedtægter og værdier. Herefter skal det beslattes og laves en handleplan for i hvilken retning vi går.
<b>Næste evaluering</b>	September 2026



## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

### 2. Faglige standpunkt

<b>Evalueringsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens brug af evalueringsmetoder</li> <li>• Inddragelse af eleverne i evalueringen</li> <li>• Inddragelse af forældrene i evalueringen</li> <li>• Samarbejde mellem lærerne og videndeling</li> <li>• Skolens underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen</li> <li>• Elevernes faglige standpunkt</li> </ul>
<b>Evalueringstidspunkt</b>	Oktober 2023
<b>Evalueringsmetode</b>	Dataudtræk fra UNI-C af karakterer givet ved afgangsprøve.
<b>Resultat af evalueringen</b>	<p>Vi følger lovgivningen ift. sprogvurderingen.          Vi glæder os til at komme i gang med at bruge vores nye elevplaner og derefter evaluerer på dem.          Standpunktskarakterer, terminsprøver og afgangsprøver gives/afholdes på samme vis som folkeskolen, og vi oplever det giver god mening.          Der skal arbejdes mere med hvorfor, hvornår, hvordan samt hvilke test vi skal bruge          Vi forsøger at inddrage eleverne på en god måde både i elevevalueringerne og til elevsamtalerne samt i den daglige tilbagemelding på afleveringerne og opgaver.          Vores elevsamtale en gang årligt fungerer som en god opsamling på elevplanen, og de aftaler der blev lavet i forbindelse med skole-hjemsamtalen.          Lærerne oplever en klar og tydelig forbedring ift. faglig sparring med hinanden.          Vi oplever generelt et godt samarbejde med forældrene omkring deres børns skolegang.          Der sker en systematisk og veldokumenteret underretning til elever og forældre.          Elevernes faglige standpunkt viser et tilfredsstillende resultat, da vi på samtlige områder der er sammenlignet, ligger over både kommune- og landsgennemsnit, når vi ser på gennemsnittet over en femårig periode.</p>
<b>Mål for evalueringsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At finde ud af hvilke test vi ønsker at bruge som evaluering i de forskellige fag og på de forskellige årgange.</li> <li>• At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne</li> <li>• At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene</li> <li>• At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt</li> <li>• At fortsætte det gode arbejde med elevevalueringerne og skole-hjemsamtalerne</li> <li>• Vi ønsker at fastholde vores karakterniveau, så vi fortsat ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.</li> </ul>



## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

### Handleplan for evalueringen

- I skoleåret 23-24 skal der drøftes hvordan vi bruger test og hvilke test der giver mening, så der fremover er en politik på området.
- At fortsætte vores gode arbejde med eleverevalueringerne.
- At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene.
- At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt.
- Jævnlig drøftelser af hvordan vi kan tilrette vores skole-hjem-samtaler samt eleverevaluering. Vi ønsker at fastholde, at vi ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.

### Næste evaluering

Oktober 2026



## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

### 3. Undervisningens mål m.v.

<b>Evalueringsområde</b>	<b>Skolens arbejde med egne undervisningsmål</b>
<b>Evaluerings Tidspunkt</b>	Februar 2024
<b>Evalueringsmetode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udpluk fra de årsplaner, som laves til alle fag, og som skal spejle sig op mod forenklede fælles mål.</li><li>• Afgangsprøvekaraktererne</li></ul>
<b>Resultat af evalueringen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lærerne i deres årsplaner gode til at inddrage undervisningsmålene og evalueringen viser at undervisningsplanerne lever op til forenklede fælles mål og i kristendomsfaget vores egne mål og læseplan.</li><li>• Vores elever klarer sig rigtigt godt. Men objektivt set kan vi først se resultatet efter 9. klasse. Vores anvendelse af test og forskellige evalueringsformer kan give os nogle pejlinger undervejs i skoleforløbet om, hvorvidt vi er "på ret vej".</li></ul>
<b>Mål for evalueringsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Målet er at fastholde en udarbejdelse af årsplaner i alle fag, som skal afspejle forenklede fælles mål og for kristendomsfaget vores egne mål.</li><li>• Fastholde det gode gennemsnit set over en årrække.</li></ul>
<b>Handleplan for evalueringen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I løbet af hvert efterår laves der stikprøvekontrol af årsplaner.</li><li>• Følge karakterudviklingen i ledelsen og bestyrelsen det gøres bla. på et bestyrelsesmøde i slutningen af hvert år.</li></ul>
<b>Næste evaluering</b>	Februar 2027



## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

### 4. Elevernes alsidige udvikling

Evalueringsområde	Skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling
Evaluerings Tidspunkt	Marts 2022
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det kristne værdigrundlag, som skolen bygger på, er et godt udgangspunkt for at give eleverne en alsidig udvikling, da dette værdigrundlag og menneskesyn ser hver enkelt elev som unikt og værdifuldt.</li><li>• I kraft af lærernes engagement og skolens størrelse giver vi eleverne rig mulighed for at udvikle sig alsidigt.</li><li>• Der er fastsat mål og lavet en undervisningsplan sammen med AKT-læreren for arbejdet med trivsel og fællesskab på hver årgang, hvilket var et mål fra sidste evaluering.</li></ul>
Mål for evalueringsområde	<ul style="list-style-type: none"><li>• At færdiggøre arbejdet med at få skolens evalueringskultur til at harmonere bedre med skolens menneske- og dannelsessyn, så det bliver tydeligere at vi ønsker at evaluere på hele den alsidige udvikling</li></ul>
Handleplan for evalueringen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdet er igangsat i indeværende år til pædagogiske dage og fællesmøder med bestyrelsen.</li><li>• Udvalg nedsættes, hvor lærerne arbejder videre med resultaterne fra de pædagogiske dage og fællesmøderne.</li><li>• Arbejdet forventes færdiggjort i løbet af skoleåret 2022/23</li></ul>
Næste evaluering	Februar 2025

#### Resultat af arbejdet

- Arbejdet med plan for trivsel og fællesskab på alle årgange er udarbejdet.
- Vi har i skoleåret 22-23 arbejdet med evaluering og har udviklet vores elevervæuringsredskaber.



## 5. Frihed og folkestyre

<b>Evalueringsområde</b>	<b>Skolens arbejde med frihed og folkestyre</b>
<b>Evalueringstidspunkt</b>	April 2022
<b>Evalueringsmetode</b>	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
<b>Resultat af evalueringen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne bliver undervist i frihed og folkestyre</li><li>• Igennem undervisning får eleverne indsigt i demokratiets spilleregler</li><li>• Eleverne har mulighed for også i praksis at afprøve demokratiet</li><li>• Skolens elevråd fungerer</li></ul>
<b>Mål for evalueringsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejde med i større udstrækning at inddrage andre kulturer og traditioner i vores undervisning.</li></ul>
<b>Handleplan for evalueringen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fremadrettet at have fokus på at møde "de lokale" i forbindelse med vores udenlandstur i 8. og 9. klasse.</li><li>• At inddrage lokalområdet med de forskellige mennesker og kulturer der er i større udstrækning i undervisningen. Det kunne være en større inddragelse af forældrene.</li></ul>
<b>Næste evaluering</b>	April 2025

### Resultat af arbejdet

- Udføres kontinuerligt

Haderslev Kristne Friskole, Louisevej 7, 6100 Haderslev

## **Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan**

Opdateret:  
27. maj 2024



### **6. 10. klasse**

Skolen har ikke 10. klasse



## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

### 7. Specialundervisning

<b>Evalueringsområde</b>	<b>Skolens arbejde med specialundervisning</b>
<b>Evaluerings Tidspunkt</b>	Oktober 2021
<b>Evalueringsmetode</b>	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening. Interview med et udpluk af vores elever der modtager specialundervisning.
<b>Resultat af evalueringen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vores identifikation af elever er tilfredsstillende.</li> <li>• Samarbejdet med eksterne fagpersoner er yderst tilfredsstillende.</li> <li>• Vi har et ønske om uddannelse af flere interne fagpersoner.</li> <li>• Vi har et ønske om bedre samarbejde og deling af viden og ressourcer mellem medarbejderne når de er to i klasselokalet. Derfor er vi også gået i gang med co-teaching bl.a. som metode for at opnå inklusion og yderligere samarbejde og vidensdeling. Dette evalueres og tilrettes i løbet af dette skoleår.</li> <li>• Resultat af elev-interview (se bilag) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enkelte eleverne mangler viden om, hvorfor deres specialundervisning er tilrettelagt, som den er. Det er særligt en tendens blandt de yngste.</li> </ul> </li> <li>• Det kan fortsat arbejdes med skemalægningen af støtten i klassen, så timerne ligger formålstjenligt.</li> </ul>
<b>Mål for evalueringsområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling af procedure for hvordan vi på den bedste måde og til gavn for eleverne er to medarbejder i klasselokalet på en gang.</li> <li>• Påbegyndt uddannelse af endnu en AKT samt en matematikvejleder.</li> <li>• Bedre kommunikation til elever og forældre omkring hvordan og hvorfor specialundervisningen er tilrettelagt som den er.</li> </ul>
<b>Handleplan for evalueringen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I skoleåret 21/22 har vi igangsat co-teaching som metode i alle klasser i omkring 2-4 lektioner for at opnå bedre inklusion og til at øge vidensdeling og samarbejde mellem medarbejdere omkring forbedring af vores undervisning generelt og vores specialundervisningstilbud. Evalueres efteråret 2021 (struktur) og sommeren 2022 og igen hver sommer i de to kommende år (målsætning).</li> <li>• I skoleåret 21/22 og de næste tre år, har vi investeret i to-lærer ordning for de yngste klasser (0. – 2.kl.) for at yde en tidlig indsats og tage udfordringer i optrækket. Evalueres løbende med slutevaluering primo 2024.</li> <li>• <b>Inden for de næste 3 år skal en medarbejder have påbegyndt matematikvejlederuddannelsen og AKT-uddannelsen.</b></li> </ul>
<b>Næste evaluering</b>	Oktober 2024

## Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

Opdateret:  
27. maj 2024



### Resultat af arbejdet

- Vi har i skoleåret 19-20 haft pædagogisk weekend med Andy Højholt omkring co-teaching. Efterfølgende har vi arbejdet på skolen med at prøve det af og få det implementeret. Mange ansatte har givet udtryk for, at det er meget brugbart, og at de har taget det til sig. I skoleåret 21-22 og 22-23 er der givet i gennemsnit 4 timer til hver klasse til co-teaching i to dansklektioner og to matematiklektioner, og begge lærere får forberedelsestid til timerne.
- Vi har fra og med skoleåret 21-22 udpeget en medarbejder som støtte-kordinator til hver af de elever, der modtager støtte for at imødekomme behovet for en bedre kommunikation med hjemmet og med eleven om støttens formål og rammer.



## 8. Dansk som andetsprog

Evalueringsområde	Skolens arbejde med specialundervisning
Evaluerings tidspunkt	Februar 2023
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har pt. en elev der modtager undervisning i DSA. Vi har enkelte andre elever der er tosprogede. De fleste har boet i Danmark hele deres liv og har i begyndelsen af deres skolegang modtaget undervisning i DSA.</li></ul>
Mål for evalueringsområde	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>At blive ved med at have fokus på de elever som er tosprogede og om de har brug for undervisning i DSA.</b></li></ul>
Handleplan for evalueringen	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>At blive ved med at have fokus på det gennem samtale mellem DSA-læreren, de enkelte teams og skolelederen.</b></li></ul>
Næste evaluering	Februar 2026

### Resultat af arbejdet

- Vi er løbende opmærksomme især i forbindelse med indtag af nye elever.



## 9. Videre i uddannelsessystemet

Evalueringsområde	Skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet
Evaluerings Tidspunkt	Oktober 2022
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening – spørgeskemaundersøgelse
Resultat af evalueringen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledningen varetages trygt og godt af kommunens UU-vejleder i samarbejde med klasselæreren, som sikrer, at det både lever op til lovens krav, men også at eleverne får god vejledning og hjælp.</li><li>• Det er endnu usikkert hvordan vejledningen bliver fremadrettet efter begrebet ikke uddannelsesparat ændres.</li></ul>
Mål for evalueringsområde	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fortsætte det gode samarbejde med UU-vejlederen.</b></li><li>• <b>Opsamle data hvert år omkring elevernes videre vej i uddannelsessystemet.</b></li></ul>
Handleplan for evalueringen	Se ovenfor
Næste evaluering	Oktober 2025

### Resultat af arbejdet

- Udføres kontinuerligt



## 10. Skolelederen

Evalueringsområde	Skolelederens plan for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen
Evalueringstidspunkt	April 2023
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening – spørgeskemaundersøgelse
Resultat af evalueringen	Vi har en god kvalitetssikring af undervisningen, men har brug for at opdaterer kompetenceoversigten og lave en kompetenceudviklingsplan.
Mål for evalueringsområde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lave oversigt over personalets kompetencer og en kompetenceudviklingsplan.</li><li>• Fortsætte med at have fokus på efteruddannelse f.eks. i form af diplomuddannelser af personalet.</li></ul>
Handleplan for evalueringen	Ultimo 2023 have en kompetenceudviklingsplan klar.
Næste evaluering	April 2026

## Resultat af arbejdet