

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
2. a.	Evalueringsmetode til systematisk iagttagelse af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen	<p>På alle klassetrin og i alle fag gør lærerne sine iagttagelser af, om eleverne får det rigtige udbytte af undervisningen, og er gode til at spørge om sparring og hjælp, hvis der er brug for det.</p> <p>Desuden bruger vi systematisk nedennævnte værktøjer til at evaluere elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen:</p> <p><u>Sprogvurdering 0. klasse</u></p> <p>I 0. klasse laver vi i begyndelsen af året sprogvurdering fra Dansk Psykologisk Forlag. Det gør vi, for at have et grundlag for at tilrettelægge en undervisning som når de enkelte elever netop der hvor de er. Desuden bruges den, til at finde ud af om der er elever, der har brug for en særlig indsats.</p> <p><u>Elevevaluering (elevplan)</u></p> <p>I forbindelse med skole-hjem samtalerne laves en skriftlig elevevaluering af alle elever i 0.-9. klasse. Elevevalueringen evaluerer både elevens personlige, sociale og faglige kompetencer. Eleverne er selv med til at udfylde en del af evalueringen.</p> <p>Elevevalueringsskemaerne, er udarbejdet i fællesskab af lærerne i 2023 og tilpasses løbende.</p> <p><u>Standpunktskarakterer</u></p> <p>I 8. og 9. klasse får eleverne to gange årligt standpunktskarakterer (årskarakter) i alle fag.</p> <p><u>Terminsprøve</u></p> <p>I 8. klasse afholdes to årlige terminsprøver, og i 9. klasse en årlig terminsprøve i fagene dansk og matematik.</p> <p><u>Afgangsprøve</u></p> <p>Skolen fører op til afgangsprøve i lighed med folkeskolen. De skriftlige prøver rettes af censorer. Ved de mundtlige prøver indgår vi i et kommunalt censorkorps.</p>	MF	Alle lærere

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens brug af evalueringsmetode

Evalueringsområde	Skolens brug af evalueringsmetoder
Evalueringstidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Evalueret i ledelsen og bestyrelsen.
Resultat af evalueringen	Vi følger lovgivningen ift. sprogvurderingen. Vi glæder os til at komme i gang med at bruge vores nye elevplaner og derefter evaluerer på dem. Standpunktskarakterer, terminsprøver og afgangsprøver gives/afholdes på samme vis som folkeskolen, og vi oplever det giver god mening. Der skal arbejdes mere med hvorfor, hvornår, hvordan samt hvilke test vi skal bruge
Mål for evalueringsområde	At finde ud af hvilke test vi ønsker at bruge som evaluering i de forskellige fag og på det forskellige årgange.
Handleplan for evalueringen	I skoleåret 23-24 skal der drøftes hvordan vi bruger test og hvilke test der giver mening, så der fremover er en politik på området.
Næste evaluering	Oktober 2026

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer Primært
2. b.	Inddragelse af eleverne i evalueringen	Lærerne har det som en naturlig del af deres undervisning at inddrage eleverne i vurderingen af deres faglige standpunkt og deres generelle udbytte af undervisningen. F.eks. gennem tilbagemelding ved afleveringer, opgaveløsning mm. Desuden inddrager de årlige elevevalueringer, standpunktskarakterer og skole-hjemsamtalerne også eleverne på følgende måde: <u>Elevevaluering</u> De årlige elevevalueringer danner grundlag for, at man i hjemmet kan tale med barnet om fagligt standpunkt og udbytte af undervisningen. Elevevalueringen danner grundlag for skole-hjemsamtalen. <u>Skole-hjemsamtaler</u> Der afholdes årligt 2 skole-hjemsamtaler med forældre i 0. – 3. klasse.	MF	Alle lærere og elever

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		<p>Disse samtaler giver anledning til, at der i hjemmet kan være en samtale mellem forældre og barn. Der afholdes en årlig skole-hjemsamtale med forældre og elev i 4. – 9. klasse. Disse samtaler danner grundlag for en inddragelse af eleven både ved samtalen og i hjemmet efterfølgende. Samtalerne er fordelt på følgende måde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0. kl. – teamet • 1. kl. – teamet • 2. kl. – teamet • 3. kl. – teamet • 4. kl. – dansk, matematik • 5. kl. – dansk, matematik • 6. kl. – dansk, matematik • 7. kl. – dansk, matematik • 8. kl. – dansk, matematik • 9. kl. – dansk, matematik <p><u>Elevsamtaler</u> Det holdes en årlig elevsamtale i 4.-9. klasse som opfølgning på de mål der er sat til skole-hjem-samtalerne.</p> <p><u>Standpunktskarakterer</u> Standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse giver mulighed for samtale og inddragelse af eleverne når karaktererne gives.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af inddragelse af eleverne i evalueringen

Evalueringsområde	Inddragelse af eleverne i evalueringen
Evalueringstidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Intern dialog på forskellige møder.
Resultat af evalueringen	Vi glæder os til at tage vores nye elevevalueringer i brug og efterfølgende at evaluere dem.



Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

	Vi forsøger at inddrage eleverne på en god måde både i elevevalueringerne og til elevsamtalerne samt i den daglige tilbagemelding på afleveringerne og opgaver.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne.
Handleplan for evalueringen	At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne.
Næste evaluering	Oktober 2026

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer Primært
2. c.	Inddragelse af forældrene i evalueringen	<p>Lærerne har det som en naturlig del af deres arbejde at have en kontakt med forældrene, både ved de formaliserede møder/evalueringer, men også hvis der undervejs i skoleåret opstår behov for det.</p> <p><u>Elevevaluering</u> De årlige elevevalueringer i 0.-9. klasse har til formål at give forældrene et klart indtryk af, hvordan det går eleven personligt, socialt og fagligt i skolen.</p> <p><u>Skole-hjemsamtaler</u> Der afholdes årligt 2 skole-hjemsamtaler med forældre i 0. – 3. klasse. Der afholdes en årlig skole-hjemsamtale med forældre og elev i 4. – 9. klasse. Disse samtaler skal ses i sammenhæng med elevevalueringerne, og supplerer disse godt, så forældrene får et meget grundigt billede af, hvordan deres barn klarer sig menneskeligt, socialt og fagligt.</p> <p><u>Standpunktskarakterer</u> Standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse inddrager ligeledes forældrene.</p> <p><u>Forældremøder</u> Der afholdes årligt et forældremøde i alle klasser. Mødet afholdes af teamet omkring den enkelte klasse. Ved disse møder er det mere den generelle udvikling i klassen der tales om.</p> <p><u>Forældredage</u> En skoledag i hver måned, typisk i begyndelsen af hver måned, er forældre</p>	MF	Alle lærere og forældre og bestyrelse



Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		velkommen til at besøge skolen og opleve en ganske almindelig skoledag. Her kan forældrene ved selvsyn opleve, hvordan klassen har det, og hvordan deres barn har det.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens inddragelse af forældrene i evalueringen

Evalueringsområde	Inddragelse af forældrene i evalueringen
Evalueringstidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Intern dialog på forskellige møder.
Resultat af evalueringen	Vi glæder os til at tage vores nye eleverevalueringer i brug og efterfølgende at evaluere dem. Vores elevsamtale en gang årligt fungerer som en god opsamling på elevplanen, og de aftaler der blev lavet i forbindelse med skole-hjem samtalen. Vi oplever generelt et godt samarbejde med forældrene omkring deres børns skolegang.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene.
Handleplan for evalueringen	At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene.
Næste evaluering	Oktober 2026

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
2. d.	Samarbejdet mellem lærerne og videndeling.	<p><u>Elevevaluering</u> I eleverevalueringen er det muligt for øvrige lærere, at se hvordan eleverne klarer sig i de øvrige fag.</p> <p><u>Teamsamarbejde</u> I klasseteamene, som består af klassens primære lærere, som mødes til formelle møder 10-20 gange i løbet af et skoleår, forventes der et godt samarbejde og videndeling omkring elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Efter GAIS-målingen som blev lavet i foråret 2018 viste der sig et billede af at lærerne ikke oplevede nok faglig sparring med deres kollegaer. Vi har efterfølgende arbejdet med at udvikle vores teamsamarbejde og hvordan vi</p>	MF	Alle lærere

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		sparre med hinanden. Ved GAIS-målingen i foråret 2020 og 2022 viste det sig, at lærerne oplevede det markant forbedret og vi har fortsat fokus på området særligt gennem co-teaching.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af samarbejdet mellem lærerne og videndeling

Evalueringsområde	Samarbejde mellem lærerne og videndeling
Evalueringstidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Dialog i ledelsen og i lærergruppen. GAIS-måling.
Resultat af evalueringen	Vores elevevaluering fungerer godt og kan bruges til at lave et bredt billede af elevernes faglige kunnen. Lærerne oplever en klar og tydelig forbedring ift. faglig sparring.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt.
Handleplan for evalueringen	At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt.
Næste evaluering	Oktober 2026

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
2. e.	Underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.	Lærerne har det som en naturlig del af deres undervisning at inddrage eleverne og forældre i elevernes faglige standpunkt og deres generelle udbytte af undervisningen. Desuden inddrages på følgende systematiske måde: <u>Elevevaluering</u> De årlige elevevalueringer. <u>Skole-hjemsamtaler</u> Der afholdes årligt 2 skole-hjemsamtaler med forældre i 0. – 3. klasse. Der afholdes en årlig skole-hjemsamtale med forældre og elev i 4. – 9. klasse. <u>Standpunktskarakterer</u>	MF	Alle lærere

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

	<p>Standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse gives to gange årligt.</p> <p><u>Terminsprøve</u> I fagene dansk og matematik afvikles der i 8. klasse to årlige terminsprøver, som eleverne får karakter for.</p> <p>I 9. klasse afholdes der en årlig terminsprøve ved juletid i fagene dansk og matematik, som eleverne får karakter for.</p> <p><u>Afgangsprøve</u> I 9. klasse føres alle elever op til folkeskolens afgangsprøve. Forældre og elever får naturligvis karaktererne at vide.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens undervisning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen

Evalueringsområde	Skolens undervisning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
Evaluerings Tidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Gennem interne møder.
Resultat af evalueringen	Der sker en systematisk og veldokumenteret undervisning til elever og forældre.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte det gode arbejde med elevevalueringerne og skole-hjem samtalerne.
Handleplan for evalueringen	Jævnlig drøftelser af hvordan vi kan tilrette vores skole-hjem samtaler samt elevevaluering.
Næste evaluering	Oktober 2026

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
------	-------------------	--------------------------------------	--------	--------------------

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

2. f.	Vurdering af elevernes generelle faglige standpunkt	<p>Herunder kan gennemsnitskaraktererne for alle de bundne fag, givet ved afgangsprøverne igennem de seneste fem år, på henholdsvis Haderslev Kristne Friskole, i Haderslev kommune og i hele landet ses.</p> <p>██████████ = bedste karaktergennemsnit det pågældende år</p> <table border="1" data-bbox="763 456 1738 724"> <thead> <tr> <th>Alle fag</th> <th>HKF</th> <th>Haderslev</th> <th>Hele landet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juni 2019</td> <td>8,1</td> <td>6,7</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>Juni 2020</td> <td>7,8</td> <td>7,2</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>Juni 2021</td> <td>7,4</td> <td>7,0</td> <td>7,8</td> </tr> <tr> <td>Juni 2022</td> <td>7,4</td> <td>6,7</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>Juni 2023</td> <td>8,1</td> <td>6,5</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>Gennemsnit</td> <td>7,8</td> <td>6,8</td> <td>7,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gennemsnitskaraktererne må anses for at være tilfredsstillende set over en årrække, da de gennemsnitligt ligger både over kommune- og landsgennemsnittet.</p>	Alle fag	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2019	8,1	6,7	7,4	Juni 2020	7,8	7,2	7,4	Juni 2021	7,4	7,0	7,8	Juni 2022	7,4	6,7	7,7	Juni 2023	8,1	6,5	7,4	Gennemsnit	7,8	6,8	7,5	MF	Alle lærere
Alle fag	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2019	8,1	6,7	7,4																													
Juni 2020	7,8	7,2	7,4																													
Juni 2021	7,4	7,0	7,8																													
Juni 2022	7,4	6,7	7,7																													
Juni 2023	8,1	6,5	7,4																													
Gennemsnit	7,8	6,8	7,5																													
2. g.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i dansk	<p>Herunder ses gennemsnitskaraktererne for de samlede dansk prøver ved afgangsprøverne.</p> <table border="1" data-bbox="763 911 1738 1195"> <thead> <tr> <th>Dansk samlet</th> <th>HKF</th> <th>Haderslev</th> <th>Hele landet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juni 2019</td> <td>7,5</td> <td>6,0</td> <td>6,8</td> </tr> <tr> <td>Juni 2020</td> <td>8,5</td> <td>6,6</td> <td>7,2</td> </tr> <tr> <td>Juni 2021</td> <td>8,1</td> <td>7,3</td> <td>8,1</td> </tr> <tr> <td>Juni 2022</td> <td>8,1</td> <td>7,0</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>Juni 2023</td> <td>6,9</td> <td>6,2</td> <td>7,1</td> </tr> <tr> <td>Gennemsnit</td> <td>7,8</td> <td>6,6</td> <td>7,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Set over en årrække, må gennemsnitskaraktererne i dansk samlet set anses for meget tilfredsstillende, da de ligger både over kommune- og landsgennemsnittet..</p>	Dansk samlet	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2019	7,5	6,0	6,8	Juni 2020	8,5	6,6	7,2	Juni 2021	8,1	7,3	8,1	Juni 2022	8,1	7,0	8,0	Juni 2023	6,9	6,2	7,1	Gennemsnit	7,8	6,6	7,4	MF	Alle lærere
Dansk samlet	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2019	7,5	6,0	6,8																													
Juni 2020	8,5	6,6	7,2																													
Juni 2021	8,1	7,3	8,1																													
Juni 2022	8,1	7,0	8,0																													
Juni 2023	6,9	6,2	7,1																													
Gennemsnit	7,8	6,6	7,4																													
2. h.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i matematik	<p>Herunder ses gennemsnitskaraktererne for de samlede matematik prøver ved afgangsprøverne.</p> <table border="1" data-bbox="763 1385 1738 1417"> <thead> <tr> <th>Mat. samlet</th> <th>HKF</th> <th>Haderslev</th> <th>Hele landet</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Mat. samlet	HKF	Haderslev	Hele landet	MF	Alle lærere																								
Mat. samlet	HKF	Haderslev	Hele landet																													

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Juni 2019</td> <td>8,5</td> <td>6,0</td> <td>7,1</td> </tr> <tr> <td>Juni 2020</td> <td>7,5</td> <td>6,9</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>Juni 2021</td> <td>7,3</td> <td>6,9</td> <td>7,2</td> </tr> <tr> <td>Juni 2022</td> <td>8,0</td> <td>6,5</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>Juni 2023</td> <td>6,9</td> <td>5,8</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>Gennemsnit</td> <td>7,6</td> <td>6,4</td> <td>7,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Set over en årrække, må gennemsnitskaraktererne i matematik anses for meget tilfredsstillende, da de ligger over både kommune- og landsgennemsnittet.</p>	Juni 2019	8,5	6,0	7,1	Juni 2020	7,5	6,9	7,5	Juni 2021	7,3	6,9	7,2	Juni 2022	8,0	6,5	7,7	Juni 2023	6,9	5,8	6,5	Gennemsnit	7,6	6,4	7,2						
Juni 2019	8,5	6,0	7,1																													
Juni 2020	7,5	6,9	7,5																													
Juni 2021	7,3	6,9	7,2																													
Juni 2022	8,0	6,5	7,7																													
Juni 2023	6,9	5,8	6,5																													
Gennemsnit	7,6	6,4	7,2																													
2. i.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i engelsk	<p>Herunder ses gennemsnitskaraktererne for mundtlig engelsk ved afgangsprøverne.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mundt. engelsk</th> <th>HKF</th> <th>Haderslev</th> <th>Hele landet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juni 2019</td> <td>10,0</td> <td>7,5</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>Juni 2020</td> <td>9,0</td> <td>7,5</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>Juni 2021</td> <td>9,2</td> <td>8,1</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>Juni 2022</td> <td>8,2</td> <td>7,8</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>Juni 2023</td> <td>8,8</td> <td>7,6</td> <td>8,3</td> </tr> <tr> <td>Gennemsnit</td> <td>9,0</td> <td>7,7</td> <td>8,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Set over en årrække, må gennemsnitskaraktererne i mundtligt engelsk anses for særdeles tilfredsstillende, da de ligger væsentligt over kommune- og landsgennemsnittet..</p>	Mundt. engelsk	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2019	10,0	7,5	8,0	Juni 2020	9,0	7,5	7,9	Juni 2021	9,2	8,1	8,7	Juni 2022	8,2	7,8	8,7	Juni 2023	8,8	7,6	8,3	Gennemsnit	9,0	7,7	8,1	MF	Alle lærere
Mundt. engelsk	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2019	10,0	7,5	8,0																													
Juni 2020	9,0	7,5	7,9																													
Juni 2021	9,2	8,1	8,7																													
Juni 2022	8,2	7,8	8,7																													
Juni 2023	8,8	7,6	8,3																													
Gennemsnit	9,0	7,7	8,1																													

Vurdering og kvalitetsevaluering af elevernes faglige standpunkt

Evalueringsområde	Elevernes faglige standpunkt
Evalueringstidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Sammenligning af gennemsnitskaraktererne fra afgangsprøverne for alle fag, dansk, matematik og engelsk med tilsvarende tal for Haderslev kommune og hele landet.
Resultat af evalueringen	Tilfredsstillende resultat, da vi på samtlige områder der er sammenlignet, ligger over både kommune- og

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Opdateret:
26. okt. 2023



	landsgennemsnit, når vi ser på gennemsnittet over en femårig periode.
Mål for evalueringsområde	Vi ønsker at fastholde, at vi ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.
Handleplan for evalueringen	Vi ønsker at fastholde, at vi ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.
Næste evaluering	Oktober 2026