



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
3. a..	Følges Fælles mål	Ja, skolen følger de Forenklede Fælles Mål (FFM) i alle fag med undtagelse af kristendom og SSF.	MF	Alle lærere
3. b.	Skolens egne slutmål	<p><u>Kristendom:</u> Bibelen Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at reflektere over samt have indsigt i bibelske beretninger og den samlede bibelske historie • at forstå og anvende centrale bibelske begreber • at orientere sig i Bibelen, dens skrifter og genrer <p>• at relatere bibelske tekster til kristen tro og kristent liv</p> <p>• at drøfte og forholde sig til forskellige forståelser af Bibelen og enkelttekster</p> <p>• at se sammenhænge og brudflader mellem bibelske beretninger, almene livsværdier og samfundsmæssige forhold</p> <p>Livsfilosofi og etik Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at redegøre for forskellige livs- og menneskesyn • at drøfte grundlæggende tilværelsesspørgsmål i lyset af kristendommen • at redegøre for centrale bud og værdier i kristen etik i forhold til medmennesket, samfundet og naturen • at genkende og vurdere forskellige etiske argumentationsformer • at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt 		



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

		<ul style="list-style-type: none">• at relatere spørgsmål om kristen tro og etik til relevante bibelske tekster og grundtanker <p>Kristendom Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none">• at redegøre for det centrale indhold i den kristne tro• at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem• at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken• at orientere sig i det kirkelige landskab: folkekirken med dens retninger og organisationer, udvalgte kirkesamfund samt tværkirkelige bevægelser• at kende kirkehistorien som baggrund for forståelse af aktuelle kirkelige forhold, nationalt og internationalt• at drøfte centrale brudflader i forståelsen af og udøvelsen af kristendommen og forholde sig til dem• at forstå og forholde sig til den kristne mission og diakoni• at anvende og tolke salmer og kristne sange samt kunst og centrale symboler• at redegøre for og vurdere kristendommens og folkekirkens historiske og aktuelle betydning for dansk kultur og samfund <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none">• at redegøre for grundtanker og central trospraksis i verdensreligionerne• at forstå de historiske sammenhænge mellem jødedom, kristendom og islam og kende ligheder og forskelle mellem dem		
--	--	---	--	--



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

	<ul style="list-style-type: none">• at beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser• at genkende og forholde sig til elementer fra forskellige religioner og mytologier i nyere religiøse strømninger, bevægelser og enkeltfænomener• at sammenligne og vurdere grundlæggende træk på tværs af religionerne• at perspektivere andre religioner og livssyn i lyset af den kristne tro• at forstå og drøfte religionernes betydning for enkeltpersoner, familier og samfundsmæssige forhold• at møde medmennesker med indsigt, et åbent sind og en personlig forankring• at leve som aktive og ansvarlige mennesker i et demokratisk og flerkulturelt samfund i en globaliseret verden <p><u>SSF</u></p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne gennem en fyldestgørende undervisning har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>Sundhed</p> <ul style="list-style-type: none">• fremme egen og andres sundhed og trivsel• diskutere og redegøre for; baggrunden for og konsekvenserne af udvalgte sundhedsproblematikker• analysere og vurdere sammenhængen mellem sundhed, forbrug og miljø• beskrive og samtale om fysiske og psykiske sundhedsfaktorer og vurdere deres indvirkning på eget og andres liv herunder forholdet til alkohol, tobak og euforiserende stoffer	
--	---	--



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

		<ul style="list-style-type: none">• samtale om faktorer der påvirker det fysiske og psykiske arbejdsmiljø <p>Seksualitet</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig til seksualitet som noget positivt• vurdere, hvad der fremmer egen og andre unges seksuelle sundhed• kende til og redegøre for biologiske og etiske sider ved menneskets udvikling, kroppen og dens funktioner samt seksualitet herunder befrugtning, fosterudvikling og fødsel• diskutere og forholde sig til forskellige udtryk for kærlighed f.eks. forældreskab, venskab, forelskelse, kærester, ægteskab• gøre rede for følelsers betydning og for forholdet mellem seksualitet, kærlighed og ansvar• diskutere hvordan negative konsekvenser af seksuallivet kan undgås• forholde sig til præventionsmidler og seksuelt overførte sygdomme• samtale om problemstillinger angående prævention og abort <p>Familieliv</p> <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for forskellige familieformer herunder den kristen-etiske ramme for familielivet• diskutere og forholde sig til kønsroller, som kommer til udtryk i forskellige generationer og i medier• samtale om følelsers og kærlighedens betydning for familieliv• gøre rede for betydningen af familien og andre sociale netværk for den enkelte og for fællesskabet• kende til døds-kriterier samt forholde sig til organdonation, sorg og savn <p>Desuden</p> <ul style="list-style-type: none">• sammenligne forskellige former for livsstil, seksualetik og familieliv• diskutere og forholde sig til de internationale erklæringer om menneskerettigheder, kende til historiske og internationale perspektiver		
--	--	---	--	--



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

		<p>på sundhed, seksualitet og familieliv og respektere det enkelte menneskes personlige valg af livsstil i denne kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere og forholde sig til samfundets ligestilling af seksuelle minoriteter • diskutere og tage stilling til forskellige ideologier bag kampagner og anden mediepåvirkning • fremlægge og begrunde forslag til løsnings- og handlemuligheder i forhold til problemer omkring sundhed, seksualitet og familieliv • kunne forholde sig til FN's menneskerettighedskonventioner 		
		I alle andre fag følges FFM.		
3. c.	Skolens egne delmål	<p>Vi har ikke udarbejdet delmål for kristendomsfaget, men har lavet en læseplan ud fra slutmålene, hvor der konkret står hvad der skal undervises i på de forskellige årgange. Læseplanen kan ses på vores hjemmeside sammen med slutmålene og vores fagformål for kristendom.</p> <p>I SSF har vi også udarbejdet en læseplan der kan findes på vores hjemmeside med delmål beskrevet.</p>		
3. d.	Skolens egne undervisningsplaner	<p>https://haderslevkristnefriskole.skoleporten.dk/sp/301437/file/Inpage/b491aedb-c479-428e-83f2-5152d3d6e4dc</p> <p>https://haderslevkristnefriskole.skoleporten.dk/sp/file/07005b55-87ee-41fe-81ec-47fbe8e6f0f0</p>		
3. e.	Ændringer i skolens undervisningsplaner	Der er ikke planer om ændringer på nuværende tidspunkt i undervisningsplanerne.		

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens arbejde med egne undervisningsmål

Evalueringsområde	Skolens arbejde med egne undervisningsmål
Evalueringstidspunkt	Februar 2024
Evalueringsmetode	Beskrivelse af skolens praksis og egne læseplaner for fagene kristendom og SSF.

Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

Opdateret:
5. februar 2024



Resultat af evalueringen	Vores mål er forholdsvis nye og vi er glade for vores mål som fungerer i hverdagen.
Mål for evalueringsområde	Løbende tilpasning af læseplaner og mål for fagene.
Handleplan for evalueringen	Ultimo 2026 evaluerer i medarbejderflokken samt bestyrelsen vores mål og læseplaner.
Næste evaluering	Februar 2027



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
3. f.	Inddragelse af mål i den konkrete undervisning i humanistiske fag	<p>Et eksempel fra årsplanerne for skoleåret 2023/2024 fra hvert af fagene i den humanistiske blok:</p> <p><u>Dansk</u> Kompetencemål: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster. Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer. Forløb fra 7. klasse: Gys og gyserfilm.</p> <p><u>Engelsk</u> Kompetencemål: Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte. Forløb fra 1. klasse: "Me and my family". Name + age. Hello, goodbye, good morning, good night. Birthday. Family</p> <p><u>Tysk</u> Kompetencemål: Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur. Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande. Forløb fra 6. klasse: Berlin. Læse om seværdigheder i Berlin. Transport i Berlin.</p> <p><u>Historie</u> Kompetencemål: Eleven har viden om fællesskaber før og nu. Forløb fra 3. klasse: Fordybelsesdag om stenalderen.</p> <p><u>Kristendomskundskab</u> Mål: at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken.</p>	MF	Alle lærere



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

		<p>Forløb fra 2. klasse: "Gudstjeneste, kirkerummet, symboler og nadver" Besøg i en kirke og snak med præst.</p> <p><u>Samfundsfag</u> Kompetencemål: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Forløb fra 9. klasse: "Politik og ideologi". Faglige begreber: Individ, klasser, konservatisme, liberalisme, socialisme, fordelingspolitik, forlig, kompromis, mandat, social sikring, værdipolitik Problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er de tre klassiske ideologier? • Hvad er værdipolitik og fordelingspolitik, og hvordan placerer partiernes sig i forhold til de to områder? • Hvordan er sammenhængen mellem politik og ideologi? <p>Samt deltagelse i skolevalg.</p>		
3. g.	Inddragelse af mål i den konkrete undervisning i de naturfaglige fag	<p>Et eksempel fra årsplanerne for skoleåret 2023/2024 fra hvert af fagene i den naturfaglige blok:</p> <p><u>Matematik</u> Kompetencemål: Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler. Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner. Forløb fra 4. klasse: Form og tegning.</p> <p><u>Natur og teknologi</u> Kompetencemål: Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser Forløb fra 5. klasse: Naturen som idebank.</p> <p><u>Geografi</u> Kompetencemål: Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og</p>	MF	Alle lærere

Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

		<p>relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Forløb fra 8. klasse: Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget. Råstoffer gennem tiderne. Danmarks råstoffer. Råstoffer verden rundt. Råstoffer og bæredygtighed.</p> <p><u>Biologi</u> Kompetencemål: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi. Forløb fra 7. klasse: ”At arbejde undersøgende”. Hvordan arbejder vi i biologifaget? Hvordan laver man biologiske undersøgelser?</p> <p><u>Fysik/kemi</u> Kompetencemål: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi. Forløb fra 9. klasse: ”Radioaktivitet” Lav modelforsøg af halveringstid og undersøg strålings gennemtrængningsevne.</p>		
3. h.	Inddragelse af mål i den konkrete undervisning i de praktisk/musiske fag.	<p>Et eksempel fra årsplanerne for skoleåret 2023/2024 fra hvert af fagene i den praktisk/musiske blok:</p> <p><u>Idræt</u> Kompetencemål: Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. Forløb fra 2. klasse: ”Boldspil”. Høvdingebold, rundbold og fodbold</p> <p><u>Musik</u> Kompetencemål: Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder. Forløb fra 4. klasse: Symfoniorkester og arbejde med årets skolekoncerter.</p> <p><u>Billedkunst</u> Kompetencemål: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale</p>	MF	Alle lærere



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

		<p>billeder. Forløb fra 3. klasse: Info om David Hockney. Vi snakker om hvad der kendetegner hans billeder og hvilke farver han har brugt. Vi snakker om forgrund, mellemgrund og baggrund og vi snakker om stemningen i billederne. Vi snakker om hvordan man får effekten med vejen der forsvinder og om hvordan effekterne på markerne opnås. Vi ser klippet fra youtube om hvilke teknikker der kan bruges med oliepastel. https://www.youtube.com/watch?v=2IerOgq5oB4 Eleverne må nu vælge om de vil lave et landskabsbillede eller et poolbillede. På sort A4 må de prøve forskellige teknikker med oliepastel. På A3 kardus skal der med blyant tegnes motivet af et af de to billeder. Der er frit valg. Herefter farves der med oliepastel.</p> <p><u>Håndværk og design</u> Kompetencemål: Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer. Forløb fra 5. klasse: ”Symaskine”. Gennemgang af symaskine. Påbegynd symaskinekørekort. Trådning af synål og sy knapper i. Sy betræk til klapstol.</p> <p><u>Madkundskab</u> Kompetencemål: Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte idéer i madlavningen. Forløb fra 6. klasse: ”Kartofler”. Madlavningsteknikker og sundhed</p>		
--	--	---	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens inddragelse af undervisningsmålene i den konkrete undervisning

Evalueringsområde	Skolens inddragelse af undervisningsmålene i den konkrete undervisning.
Evalueringstidspunkt	Februar 2024



Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

Evalueringemetode	Udpluk fra de årsplaner, som laves til alle fag, og som skal spejle sig op mod forenklede fælles mål.
Resultat af evalueringen	Lærerne i deres årsplaner gode til at inddrage undervisningsmålene og evalueringen viser at undervisningsplanerne lever op til forenklede fælles mål og i kristendomsfaget vores egne mål og læseplan.
Mål for evalueringsområde	Målet er at fastholde en udarbejdelse af årsplaner i alle fag, som skal afspejle forenklede fælles mål og for kristendomsfaget vores egne mål.
Handleplan for evalueringen	I løbet af hvert efterår laves der stikprøvekontrol af årsplaner.
Næste evaluering	Februar 2024

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
3. i.	Lever mål op til det, der kræves?	Vi ser på afgangsprøvekaraktererne, både samlet set og i de enkelte fag, over en årrække for at se, om vi står mål med folkeskolen.	MF	Alle lærere
3. j.	Standpunktet på trinniveau til vurdering af undervisningen	<i>Se evalueringen af område 2.</i> Vores elever klarer sig rigtigt godt.		

Vurdering og kvalitetsevaluering af om skolen lever op til målene – standpunkt på trinniveau

Evalueringsområde	Lever skolen op til målene
Evalueringstidspunkt	Februar 2024
Evalueringemetode	Afgangsprøvekaraktererne
Resultat af evalueringen	Vores elever klarer sig rigtigt godt. Men objektivt set kan vi først se resultatet efter 9. klasse. Vores anvendelse af test og forskellige evalueringsformer kan give os nogle pejlinger undervejs i skoleforløbet om, hvorvidt vi er ”på ret vej”.
Mål for evalueringsområde	Fastholde det gode gennemsnit set over en årrække.
Handleplan for evalueringen	Følge karakterudviklingen i ledelsen og bestyrelsen det gøres bla. på et bestyrelsesmøde i slutningen af hvert år.

Haderslev Kristne Friskole, Louisevej 7, 6100 Haderslev

Selvevaluering: Undervisningens mål m.v.

Opdateret:
5. februar 2024



Næste evaluering	Februar 2027