

# Handleplan for UVM 2024

## Toiletter:

- RH og MF undersøger hvad det kræver at sætte en væg op for at gøre toilettet i hovedbygningen mere privat.
- Skraldespanden ved toiletterne – Skilt ”Denne skraldespand er kun til papir”. MF sørger for det.
- Madameposer. MF tjekker op på det.
- **Skilte på døren til toilettet i indskolingen som minder om at man skal holde det rent og skylle ud. MF sørger for det.**
- **Huske mellemtrinnet på når de skal på toilet at rydde op efter sig selv. Klasselærerne sørger for det.**

## Indeklima i den røde bygning:

- Birdie. MF køber

## Tid til fordybelse:

- Vi vil prøve at rykke rundt på møblerne i Aulaen på 2. sal. MA og FS flytter rundt på dem i uge 45.
- Lede dem i fordybelse: Guide dem i processen – et kvarter til det her – så skal I bruge 10 minutter på næste punkt. Næste punkt tager to minutter, så skal I bruge 10 minutter på xx. Så de holder fokus. Alle lærere arbejder med det.
- Læsebånd hver morgen i første lektion i primærfagene. SC tager det med ift. skema og fagfordeling kommende skoleår.
- Fordybelses og medbestemmelses onsdag på mellemtrinnet. MF finder ud af at afprøve det i foråret 2025

## Undervisning:

- **Fokus på varieret undervisning.** Alle lærere arbejder med det.
- **Lærerne skal tale mindre og vi skal lave mere.** Alle lærere arbejder med det.
- **Vigtigt at lærerne har fokus på om eleverne har forstået den opgave de skal løse.** Alle lærere arbejder med det.

## Underbygge elevernes fornemmelse af medbestemmelse:

- Flere valgmuligheder i undervisningen. Alle lærere arbejder med det.
- Italesætte når eleverne selv må bestemme. Alle lærere arbejder med det.

## Elever der har det svært på mellemtrinnet:

- Kigge på støtten mellem 3. og 4. klasse, så støttelæreren flytter med fra 3. til 4. klasse. At støttfunktionen har samme (pædagogisk eller fag-faglig) rolle i de to klasser. Springet bliver stort når støtten er pædagogisk støtte i 3. men fag-faglig i 4. klasse. SC tager det med ift. skema og fagfordeling kommende skoleår.
- Brobygning så de nye lærere besøger deres nye klasse i juni måned. SC ser på hvad der kan lade sig gøre.

- Færre voksne omkring eleverne på mellemtrinnet. Faguddannet lærer er ikke helt så vigtig som at det er en kendt lærer. SC tager det med ift. skema og fagfordeling kommende skoleår.
- Gruppe og individuelle arbejdspladser i grupperummet på mellemtrinnet. gør noget ved grupperummet f.eks. tage døren af. MF og RH
- **Flere skift i hvordan og hvem man sidder med i klassen på mellemtrinnet. Teamet arbejder med det.**

#### Larm og skæld ud:

- Værktøj til lærerne. Kursus i pædagogisk værtskab januar 2025.
- Møde til tiden om morgenen. Alle lærere arbejder med det.
- Øre der lyser kan evt. lånes på legeteket.
- **Tydlig konsekvens. Teamet arbejder med forskellige muligheder.**

#### Trivsel:

- **Større fokus på at sige godmorgen.** Alle lærere arbejder med det.
- **Flere fællesskabsorienterede aktiviteter. MF sørger for det kommer med i planlægningen af kommende skoleår.**