

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

Samlet vurdering og handleplan

Den 12. juni 2012 besluttede bestyrelse og forældrekreds i fællesskab, at skolen skulle overgå til selvevaluering efter en godkendt model.

Vurdering

Det er primært bestyrelsen og ledelsen, som står for selvevalueringen, og dermed også dem, der har ejerskab.

Vi kan samlet sige, at evalueringen har ført til det ønskede resultat, nemlig:

- En grundig analyse af de forskellige områder, og evt. sammenligning med andre skoler
- Øget indsats for at udvikle skolen
- Målrettet udvikling
- Dokumentation for hvordan vi agerer inden for de forskellige områder
- Debat og fokus i bestyrelsesarbejdet for at gøre en god skole bedre

Handleplan

Vi har i begyndelsen haft en toårig turnus men er i skoleåret 18/19 gået over til en treårig turnus for hvert område i vores selvevaluering, og for hvert område, vil vi opstille 1-3 konkrete mål, som skal nås via handleplanen i løbet af perioden indtil næste evaluering af området.

Opfølgning

På de næste sider kan der ses en samlet oversigt over, hvor vidt vi er med opfølgning på de forskellige evalueringsområder – dette opdateres løbende.

Grøn markering angiver, at handleplanen på dette område er gennemført

Orange markering angiver, at der arbejdes på dette område

Rød markering angiver, at arbejdet endnu ikke er påbegyndt på dette område

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

1. Skolens profil

Evalueringsområde	Skolens profil
Evalueringstidspunkt	September 2023
Evalueringsmetode	Møder, dialog og statistisk materiale
Resultat af evalueringen	Der arbejdes løbende med værdigrundlaget og hvordan det konkret har en betydning på HKF. I indeværende skoleår vil bestyrelsen og medarbejderne påbegynde en snak om skolens vedtægter og værdigrundlag. Der arbejdes videre med sparring mellem kollegaerne gennem "det reflekterende team" samt co-teaching.
Mål for evalueringsområde	At sætte skolens vedtægter samt værdigrundlag under lup. For at finde ud af hvordan vi bedst kan formulere det vi gør og vil som skole.
Handleplan for evalueringen	I efteråret 2023 påbegyndes en snak i bestyrelsen samt på fællesmøde med medarbejderne om skolens vedtægter og værdier. Herefter skal det beslattes og laves en handleplan for i hvilken retning vi går.
Næste evaluering	September 2026

2. Faglige standpunkt

Evalueringsområde	• Skolens brug af evalueringsmetoder • Inddragelse af eleverne i evalueringen • Inddragelse af forældrene i evalueringen • Samarbejde mellem lærerne og videndeling • Skolens underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen • Elevernes faglige standpunkt
Evalueringstidspunkt	Oktober 2023
Evalueringsmetode	Dataudtræk fra UNI-C af karakterer givet ved afgangsprøve.
Resultat af evalueringen	Vi følger lovgivningen ift. sprogvurderingen. Vi glæder os til at komme i gang med at bruge vores nye elevplaner og derefter evaluerer på dem. Standpunktskarakterer, terminsprøver og afgangsprøver gives/afholdes på samme vis som folkeskolen, og vi oplever det giver god mening. Der skal arbejdes mere med hvorfor, hvornår, hvordan samt hvilke test vi skal bruge Vi forsøger at inddrage eleverne på en god måde både i elevevalueringerne og til elevsamtalerne samt i den daglige tilbagemelding på afleveringerne og opgaver. Vores elevsamtale en gang årligt fungerer som en god opsamling på elevplanen, og de aftaler der blev lavet i forbindelse med skole-hjem samtalen. Lærerne oplever en klar og tydelig forbedring ift. faglig sparring med hinanden. Vi oplever generelt et godt samarbejde med forældrene omkring deres børns skolegang. Der sker en systematisk og veldokumenteret underretning til elever og forældre. Elevernes faglige standpunkt viser et tilfredsstillende resultat, da vi på samtlige områder der er sammenlignet, ligger over både kommune- og landsgennemsnit, når vi ser på gennemsnittet over en femårig periode.
Mål for evalueringsområde	• At finde ud af hvilke test vi ønsker at bruge som evaluering i de forskellige fag og på de forskellige årgange. • At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne • At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene • At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt • At fortsætte det gode arbejde med elevevalueringerne og skole-hjem samtalerne • Vi ønsker at fastholde vores karakterniveau, så vi fortsat ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

Handleplan for evalueringen

- I skoleåret 23-24 skal der drøftes hvordan vi bruger test og hvilke test der giver mening, så der fremover er en politik på området.
- At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne.
- At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene.
- At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt.
- Jævnlig drøftelser af hvordan vi kan tilrette vores skole-hjem-samtaler samt elevevaluering. Vi ønsker at fastholde, at vi ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.

Næste evaluering

Oktober 2026

3. Undervisningens mål m.v.

Evalueringsområde	Skolens arbejde med egne undervisningsmål
Evalueringstidspunkt	Februar 2024
Evalueringsmetode	• Udpluk fra de årsplaner, som laves til alle fag, og som skal spejle sig op mod forenklede fælles mål. • Afgangsprøvekaraktererne
Resultat af evalueringen	• Lærerne i deres årsplaner gode til at inddrage undervisningsmålene og evalueringen viser at undervisningsplanerne lever op til forenklede fælles mål og i kristendomsfaget vores egne mål og læseplan. • Vores elever klarer sig rigtigt godt. Men objektivt set kan vi først se resultatet efter 9. klasse. Vores anvendelse af test og forskellige evalueringsformer kan give os nogle pejlinger undervejs i skoleforløbet om, hvorvidt vi er "på ret vej".
Mål for evalueringsområde	• Målet er at fastholde en udarbejdelse af årsplaner i alle fag, som skal afspejle forenklede fælles mål og for kristendomsfaget vores egne mål. • Fastholde det gode gennemsnit set over en årrække.
Handleplan for evalueringen	• I løbet af hvert efterår laves der stikprøvekontrol af årsplaner. • Følge karakterudviklingen i ledelsen og bestyrelsen det gøres bla. på et bestyrelsesmøde i slutningen af hvert år.
Næste evaluering	Februar 2027

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

4. Elevernes alsidige udvikling

Evalueringsområde	Skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling
Evalueringstidspunkt	Januar 2025
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	• Det kristne værdigrundlag, som skolen bygger på, er et godt udgangspunkt for at give eleverne en alsidig udvikling, da dette værdigrundlag og menneskesyn ser hver enkelt elev som unikt og værdifuldt. • I kraft af lærernes engagement og skolens størrelse giver vi eleverne rig mulighed for at udvikle sig alsidigt. • Der er fastsat mål og lavet en undervisningsplan sammen med AKT-læreren for arbejdet med trivsel og fællesskab på hver årgang og der er klasselærer og trivselsdage samt SSF-dag som er et nyt initiativ siden sidste evaluering. • Der er siden sidste evaluering arbejdet med ny elevevaluering som harmonerer bedre med skolens menneske- og dannelsessyn, så det bliver tydeligere at vi ønsker at evaluerer på hele den alsidige udvikling
Mål for evalueringsområde	• At arbejde mere målrettet med elevinvolvering og forskellige undervisningsformer blandt det pædagogiske personale.
Handleplan for evalueringen	• I skoleåret 25/26 sætte fokus på forskellige undervisningsformer og hvordan vi kan inddrage eleverne mere i undervisningen til pædagogiske dage og i pædagogiske drøftelser på lærermøder mm.
Næste evaluering	Februar 2028

5. Frihed og folkestyre

Evalueringsområde	Skolens arbejde med frihed og folkestyre
Evalueringstidspunkt	April 2025
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	• Eleverne bliver undervist i frihed og folkestyre • Igennem undervisning får eleverne indsigt i demokratiets spilleregler • Eleverne har mulighed for også i praksis at afprøve demokratiet • Skolens elevråd fungerer
Mål for evalueringsområde	• Arbejde med i større udstrækning at inddrage andre kulturer og traditioner i vores undervisning. • Skabe fokus på elevinddragelse i større omfang.
Handleplan for evalueringen	• Fremadrettet at have fokus på at møde "de lokale" i forbindelse med vores udenlandstur i 8. og 9. klasse. • At inddrage lokalområdet med de forskellige mennesker og kulturer der er i større udstrækning i undervisningen. Det kunne være en større inddragelse af forældrene. • Arbejde på pædagogiske møder med elevinddragelse og medbestemmelse.
Næste evaluering	April 2028

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

6. 10. klasse

Skolen har ikke 10. klasse

7. Specialundervisning

Evalueringsområde	Skolens arbejde med specialundervisning
Evalueringstidspunkt	September 2024
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening. Interview med SPS elever om deres støtte lavet september 2024 Interview med elever om co-teaching lavet maj 2024
Resultat af evalueringen	• Vores identifikation af elever er tilfredsstillende. • Samarbejdet med eksterne fagpersoner er yderst tilfredsstillende på trods af lange ventetider. • Vi glæder os over at have en matematikvejleder under uddannelse men skal have udarbejdet en procedure. • Vi glæder os over et godt samarbejde mellem medarbejderne omkring undervisningen i co-teaching som eleverne giver udtryk for er til gavn for dem. • Handleplanen for SPS-eleverne kan bruges løbende og der kan være en bedre ramme for løbende evaluering af indsatsen omkring den enkelte elev. • I forbindelse med skemalægning kan vi blive bedre til at videregive aftaler fra møderne omkring SPS-eleverne.
Mål for evalueringsområde	• At blive bedre til at skemalægge SPS-timerne • At få en procedure for matematikvejledning • At benytte handleplanen for SPS-eleverne mere aktivt og inddrage forældrene løbende i det arbejde
Handleplan for evalueringen	• At vores matematikvejleder bliver færdiguddannet. • At udarbejde en procedure for matematikvejlederens arbejde på skolen medio 2025. • Arbejde med at handleplanen for SPS-eleverne bliver et arbejdsredskab der bruges løbende primo 2025. • Udarbejde en plan for hvad der er SPS-koordinatorens opgave, så forældrene bliver mere inddraget i en løbende evaluering af handleplanen primo 2025.
Næste evaluering	September 2027

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

8. Dansk som andetsprog

Evalueringsområde	Skolens arbejde med specialundervisning
Evalueringstidspunkt	Februar 2026
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	• Vi har i dette skoleår ingen elever der modtager undervisning i DSA. Vi har enkelte elever der er tosprogede. De fleste har boet i Danmark hele deres liv og nogle af dem har i begyndelsen af deres skolegang modtaget undervisning i DSA.
Mål for evalueringsområde	• At blive ved med at have fokus på de elever som er tosprogede og om de har brug for undervisning i DSA.
Handleplan for evalueringen	• At blive ved med at have fokus på det gennem samtale mellem DSA-læreren, de enkelte teams og skolelederen. • At blive ved med at sende ansøgningsskema til klasseteams for undervisning i DSA forud for hvert skoleår.
Næste evaluering	Februar 2029

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

9. Videre i uddannelsessystemet

Evalueringsområde	Skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet
Evalueringstidspunkt	Oktober 2025
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	• Vejledningen varetages i overensstemmelse med Haderslev kommunes plan for området – ”Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen” - https://www.haderslev.dk/media/ywoh2jdb/den-sammenhaengende-plan-for-skole-og-vejledningsindsatsen.pdf. • Hvert år udarbejdes der et årshjul af kommunens UE-vejleder i samarbejde med skolens viceskoleleder. Dette årshjul ligger til grund for vejledningen på skolen, som varetages af UE-vejleder og klasselæreren. Dette sikrer, at skolen både lever op til lovens krav, men også at eleverne får god vejledning og hjælp.
Mål for evalueringsområde	• Fortsætte det gode samarbejde med UE-vejlederen. • Implementere nye tiltag omkring vurdering af elever der har brug for et særligt skole- og vejledningstilbud. • Opsamle data hvert år omkring elevernes videre vej i uddannelsessystemet.
Handleplan for evalueringen	Se ovenfor
Næste evaluering	Oktober 2028

Selvevaluering: Samlet vurdering og handleplan

10. Skolelederen

Evalueringsområde	Skolelederens plan for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen
Evalueringstidspunkt	April 2026
Evalueringsmetode	Gennemgang af procedure samt oversigt over deltagelse i kurser og møder
Resultat af evalueringen	Vi har en god kvalitetssikring af undervisningen og kompetenceudvikling Vi har i skoleåret 25/26 fået vores første uddannede matematikvejleder.
Mål for evalueringsområde	Fortsætte med at have fokus på efteruddannelse og kompetenceudvikling f.eks. i form af diplomuddannelser af personalet samt fælles pædagogiske fokuspunkter.
Handleplan for evalueringen	Fortsætte med fokus på kompetenceudvikling af medarbejderne
Næste evaluering	April 2029