

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
2. a.	Evalueringsmetode til systematisk iagttagelse af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen	På alle klassetrin og i alle fag gør lærerne sine iagttagelser af, om eleverne får det rigtige udbytte af undervisningen, og er gode til at spørge om sparring og hjælp, hvis der er brug for det. Desuden bruger vi systematisk nedennævnte værktøjer til at evaluere elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen: <u>Elevevaluering (elevplan)</u> I forbindelse med skole-hjem samtaler laves en skriftlig elevevaluering af alle elever i 0.-9. klasse. Elevevalueringen evaluerer både elevens personlige, sociale og faglige kompetencer. Eleverne er selv med til at udfylde en del af evalueringen. Elevevalueringsskemaerne, er udarbejdet i fællesskab af lærerne i 2023 og tilpasses løbende. <u>Standpunktskarakterer</u> I 8. og 9. klasse får eleverne to gange årligt standpunktskarakterer (årskarakter) i alle fag. <u>Terminsprøve</u> I 8. klasse afholdes to årlige terminsprøver, og i 9. klasse en årlig terminsprøve i fagene dansk og matematik. <u>Afgangsprøve</u> Skolen fører op til afgangsprøve i lighed med folkeskolen. De skriftlige prøver rettes af censorer. Ved de mundtlige prøver indgår vi i et kommunalt censorkorps.	MF	Alle lærere

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens brug af evalueringsmetode

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Evalueringsområde	Skolens brug af evalueringsmetoder
Evalueringstidspunkt	Oktober 2026
Evalueringsmetode	Evalueret i ledelsen og bestyrelsen.
Resultat af evalueringen	Vi er glade for vores eleverevaluering og de forskellige evalueringer vi bruger i undervisningen.
Mål for evalueringsområde	At blive ved med at evaluere vores eleverevaluering og udvikle på den. At have en snak på et medarbejdermøde om betydning af evaluering
Handleplan for evalueringen	I 2027 at have en snak på et medarbejdermøde om evaluering af eleverne.
Næste evaluering	Oktober 2029

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer Primært
2. b.	Inddragelse af eleverne i evalueringen	Lærerne har det som en naturlig del af deres undervisning at inddrage eleverne i vurderingen af deres faglige standpunkt og deres generelle udbytte af undervisningen. F.eks. gennem tilbagemelding ved afleveringer, opgaveløsning mm. Desuden inddrager de årlige eleverevalueringer, standpunktskarakterer og skole-hjemsamtalerne også eleverne på følgende måde: <u>Elevevaluering</u> De årlige eleverevalueringer danner grundlag for, at man i hjemmet kan tale med barnet om fagligt standpunkt og udbytte af undervisningen. Eleveevalueringen danner grundlag for skole-hjemsamtalen. <u>Skole-hjemsamtaler</u> Der afholdes årligt 2 skole-hjemsamtaler med forældre i 0. – 3. klasse. Disse samtaler giver anledning til, at der i hjemmet kan være en samtale mellem forældre og barn. I den sidste skole-hjemsamtale i 3. klasse er eleven selv med til samtalen. Der afholdes en årlig skole-hjemsamtale med forældre og elev i 4. – 9.	MF	Alle lærere og elever

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		klasse. Disse samtaler danner grundlag for en inddragelse af eleven både ved samtalen og i hjemmet efterfølgende. Samtalerne er fordelt på følgende måde: • 0. kl. – teamet • 1. kl. – teamet • 2. kl. – teamet • 3. kl. – teamet • 4. kl. – dansk, matematik • 5. kl. – dansk, matematik • 6. kl. – dansk, matematik • 7. kl. – dansk, matematik • 8. kl. – dansk, matematik • 9. kl. – dansk, matematik <u>Elevsamtaler</u> Det holdes en årlig elevsamtale i 4.-9. klasse som opfølgning på de mål der er sat til skole-hjem-samtalerne. <u>Standpunktskarakterer</u> Standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse giver mulighed for samtale og inddragelse af eleverne når karaktererne gives.		
--	--	---	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af inddragelse af eleverne i evalueringen

Evalueringsområde	Inddragelse af eleverne i evalueringen
Evalueringstidspunkt	Oktober 2026
Evalueringsmetode	Intern dialog på forskellige møder.
Resultat af evalueringen	Vi forsøger at inddrage eleverne på en god måde både i elevevalueringerne og til elevsamtalerne samt i den daglige tilbagemelding på afleveringerne og opgaver.

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Mål for evalueringsområde	At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne.
Handleplan for evalueringen	At fortsætte vores gode arbejde med elevevalueringerne.
Næste evaluering	Oktober 2029

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer Primært
2. c.	Inddragelse af forældrene i evalueringen	Lærerne har det som en naturlig del af deres arbejde at have en kontakt med forældrene, både ved de formaliserede møder/evalueringer, men også hvis der undervejs i skoleåret opstår behov for det. <u>Eleveevaluering</u> De årlige elevevalueringer i 0.-9. klasse har til formål at give forældrene et klart indtryk af, hvordan det går eleven personligt, socialt og fagligt i skolen. <u>Skole-hjem samtaler</u> Der afholdes årligt 2 skole-hjem samtaler med forældre i 0. – 3. klasse. Der afholdes en årlig skole-hjem samtale med forældre og elev i 4. – 9. klasse. Disse samtaler skal ses i sammenhæng med elevevalueringerne, og supplerer disse godt, så forældrene får et meget grundigt billede af, hvordan deres barn klarer sig menneskeligt, socialt og fagligt. <u>Standpunktskarakterer</u> Standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse inddrager ligeledes forældrene. <u>Forældremøder</u> Der afholdes årligt et forældremøde i alle klasser. Mødet afholdes af teamet omkring den enkelte klasse. Ved disse møder er det mere den generelle udvikling i klassen der tales om.	MF	Alle lærere og forældre og bestyrelse

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		<u>Forældredage</u> En skoledag i hver måned, typisk i begyndelsen af hver måned, er forældre velkommen til at besøge skolen og opleve en ganske almindelig skoledag. Her kan forældrene ved selvsyn opleve, hvordan klassen har det, og hvordan deres barn har det.		
--	--	---	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens inddragelse af forældrene i evalueringen

Evalueringsområde	Inddragelse af forældrene i evalueringen
Evalueringstidspunkt	Oktober 2026
Evalueringsmetode	Intern dialog på forskellige møder.
Resultat af evalueringen	Vi oplever generelt et godt samarbejde med forældrene omkring deres børns skolegang.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte med at have et godt og åbent samarbejde med forældrene. I skoleåret 26/27 afprøves en ny model for forældremøderne.
Handleplan for evalueringen	I september 2026 afprøves en ny model for forældremøderne som der efterfølgende skal evalueres på.
Næste evaluering	Oktober 2029

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
2. d.	Samarbejdet mellem lærerne og videndeling.	<u>Elevevaluering</u> I elevevalueringen er det muligt for øvrige lærere at se hvordan eleverne klarer sig i de øvrige fag. <u>Teamsamarbejde</u> I klasseteamene, som består af klassens primære lærere, som mødes til formelle møder 10-20 gange i løbet af et skoleår, forventes der et godt samarbejde og videndeling omkring elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.	MF	Alle lærere

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		Co-teaching I arbejder med co-teaching på skolen og har mange timer hvor der er to medarbejdere i klassen. I nogle af timerne er der tildelt fælles forberedelse		
--	--	---	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af samarbejdet mellem lærerne og videndeling

Evalueringsområde	Samarbejde mellem lærerne og videndeling
Evaluerings Tidspunkt	Oktober 2026
Evalueringsmetode	Dialog i ledelsen og i lærergruppen. APV
Resultat af evalueringen	Vores elevevaluering fungerer godt og kan bruges til at lave et bredt billede af elevernes faglige kunnen. Lærerne oplever en klar og tydelig forbedring ift. faglig sparring og samarbejde.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt. At fortsætte med at udvikle på co-teaching.
Handleplan for evalueringen	At fortsætte med at udvikle et godt teamsamarbejde også omkring evaluering af elevernes faglige standpunkt. At fortsætte med at udvikle på co-teaching.
Næste evaluering	Oktober 2029

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
2. e.	Underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.	Lærerne har det som en naturlig del af deres undervisning at inddrage eleverne og forældre i elevernes faglige standpunkt og deres generelle udbytte af undervisningen. Desuden inddrages på følgende systematiske måde: <u>Elevevaluering</u> De årlige elevevalueringer.	MF	Alle lærere

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

		<u>Skole-hjem samtaler</u> Der afholdes årligt 2 skole-hjem samtaler med forældre i 0. – 3. klasse. Der afholdes en årlig skole-hjem samtale med forældre og elev i 4. – 9. klasse. <u>Standpunktskarakterer</u> Standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse gives to gange årligt. <u>Terminsprøve</u> I fagene dansk og matematik afvikles der i 8. klasse to årlige terminsprøver, som eleverne får karakter for. I 9. klasse afholdes der en årlig terminsprøve ved juletid i fagene dansk og matematik, som eleverne får karakter for. <u>Afgangsprøve</u> I 9. klasse føres alle elever op til folkeskolens afgangsprøve. Forældre og elever får naturligvis karaktererne at vide.		
--	--	--	--	--

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens undervisning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen

Evalueringsområde	Skolens undervisning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
Evalueringspunkt	Oktober 2026
Evalueringsmetode	Gennem interne møder.
Resultat af evalueringen	Der sker en systematisk og veldokumenteret undervisning til elever og forældre.
Mål for evalueringsområde	At fortsætte det gode arbejde med elevevalueringerne og skole-hjem samtalerne.
Handleplan for evalueringen	Jævnlig drøftelser af hvordan vi kan tilrette vores skole-hjem samtaler samt elevevaluering på medarbejdermøderne.
Næste evaluering	Oktober 2029

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært																												
2. f.	Vurdering af elevernes generelle faglige standpunkt	Herunder kan gennemsnitskaraktererne for alle de bundne fag, givet ved afgangsprøverne igennem de seneste fem år, på henholdsvis Haderslev Kristne Friskole, i Haderslev kommune og i hele landet ses. = bedste karaktergennemsnit det pågældende år <table><tr><th>Alle fag</th><th>HKF</th><th>Haderslev</th><th>Hele landet</th></tr><tr><td>Juni 2021</td><td>7,4</td><td>7,2</td><td>7,8</td></tr><tr><td>Juni 2022</td><td>7,4</td><td>6,7</td><td>7,7</td></tr><tr><td>Juni 2023</td><td>8,1</td><td>6,5</td><td>7,4</td></tr><tr><td>Juni 2024</td><td>7,9</td><td>7,2</td><td>7,4</td></tr><tr><td>Juni 2025</td><td>8,4</td><td>6,8</td><td>7,5</td></tr><tr><td>Gennemsnit</td><td>7,8</td><td>6,9</td><td>7,6</td></tr></table> Gennemsnitskaraktererne må anses for at være tilfredsstillende set over en årrække, da de gennemsnitligt ligger både over kommune- og landsgennemsnittet.	Alle fag	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2021	7,4	7,2	7,8	Juni 2022	7,4	6,7	7,7	Juni 2023	8,1	6,5	7,4	Juni 2024	7,9	7,2	7,4	Juni 2025	8,4	6,8	7,5	Gennemsnit	7,8	6,9	7,6	MF	Alle lærere
Alle fag	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2021	7,4	7,2	7,8																													
Juni 2022	7,4	6,7	7,7																													
Juni 2023	8,1	6,5	7,4																													
Juni 2024	7,9	7,2	7,4																													
Juni 2025	8,4	6,8	7,5																													
Gennemsnit	7,8	6,9	7,6																													
2. g.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i dansk	Herunder ses gennemsnitskaraktererne for de samlede dansk prøver ved afgangsprøverne. <table><tr><th>Dansk samlet</th><th>HKF</th><th>Haderslev</th><th>Hele landet</th></tr><tr><td>Juni 2021</td><td>8,1</td><td>7,4</td><td>8,1</td></tr><tr><td>Juni 2022</td><td>8,1</td><td>7,0</td><td>8,0</td></tr><tr><td>Juni 2023</td><td>6,9</td><td>6,2</td><td>7,1</td></tr><tr><td>Juni 2024</td><td>7,2</td><td>7,0</td><td>7,1</td></tr><tr><td>Juni 2025</td><td>8,2</td><td>6,4</td><td>7,2</td></tr><tr><td>Gennemsnit</td><td>7,7</td><td>6,8</td><td>7,5</td></tr></table> Danskkaraktererne må anses for at være tilfredsstillende set over en årrække, da de gennemsnitligt ligger både over kommune- og landsgennemsnittet.	Dansk samlet	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2021	8,1	7,4	8,1	Juni 2022	8,1	7,0	8,0	Juni 2023	6,9	6,2	7,1	Juni 2024	7,2	7,0	7,1	Juni 2025	8,2	6,4	7,2	Gennemsnit	7,7	6,8	7,5	MF	Alle lærere
Dansk samlet	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2021	8,1	7,4	8,1																													
Juni 2022	8,1	7,0	8,0																													
Juni 2023	6,9	6,2	7,1																													
Juni 2024	7,2	7,0	7,1																													
Juni 2025	8,2	6,4	7,2																													
Gennemsnit	7,7	6,8	7,5																													

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

2. h.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i matematik	Herunder ses gennemsnitskaraktererne for de samlede matematik prøver ved afgangsprøverne. <table><tr><td>Mat. samlet</td><td>HKF</td><td>Haderslev</td><td>Hele landet</td></tr><tr><td>Juni 2021</td><td>7,3</td><td>7,1</td><td>7,8</td></tr><tr><td>Juni 2022</td><td>8,0</td><td>6,5</td><td>7,7</td></tr><tr><td>Juni 2023</td><td>6,9</td><td>5,8</td><td>6,5</td></tr><tr><td>Juni 2024</td><td>7,2</td><td>6,3</td><td>6,4</td></tr><tr><td>Juni 2025</td><td>7,9</td><td>5,7</td><td>6,6</td></tr><tr><td>Gennemsnit</td><td>7,5</td><td>6,3</td><td>7,0</td></tr></table> Matematikkaraktererne må anses for at være tilfredsstillende set over en årrække, da de gennemsnitligt ligger både over kommune- og landsgennemsnittet.	Mat. samlet	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2021	7,3	7,1	7,8	Juni 2022	8,0	6,5	7,7	Juni 2023	6,9	5,8	6,5	Juni 2024	7,2	6,3	6,4	Juni 2025	7,9	5,7	6,6	Gennemsnit	7,5	6,3	7,0	MF	Alle lærere
Mat. samlet	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2021	7,3	7,1	7,8																													
Juni 2022	8,0	6,5	7,7																													
Juni 2023	6,9	5,8	6,5																													
Juni 2024	7,2	6,3	6,4																													
Juni 2025	7,9	5,7	6,6																													
Gennemsnit	7,5	6,3	7,0																													
2. i.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i engelsk	Herunder ses gennemsnitskaraktererne for mundtlig engelsk ved afgangsprøverne. <table><tr><td>Mundt. engelsk</td><td>HKF</td><td>Haderslev</td><td>Hele landet</td></tr><tr><td>Juni 2022</td><td>9,2</td><td>8,2</td><td>8,7</td></tr><tr><td>Juni 2023</td><td>8,2</td><td>7,8</td><td>8,7</td></tr><tr><td>Juni 2024</td><td>8,8</td><td>7,6</td><td>8,3</td></tr><tr><td>Juni 2025</td><td>8,9</td><td>8,1</td><td>8,3</td></tr><tr><td>Juni 2026</td><td>8,8</td><td>7,9</td><td>8,4</td></tr><tr><td>Gennemsnit</td><td>8,8</td><td>7,9</td><td>8,5</td></tr></table> Engelskkaraktererne må anses for at være tilfredsstillende set over en årrække, da de gennemsnitligt ligger både over kommune- og landsgennemsnittet.	Mundt. engelsk	HKF	Haderslev	Hele landet	Juni 2022	9,2	8,2	8,7	Juni 2023	8,2	7,8	8,7	Juni 2024	8,8	7,6	8,3	Juni 2025	8,9	8,1	8,3	Juni 2026	8,8	7,9	8,4	Gennemsnit	8,8	7,9	8,5	MF	Alle lærere
Mundt. engelsk	HKF	Haderslev	Hele landet																													
Juni 2022	9,2	8,2	8,7																													
Juni 2023	8,2	7,8	8,7																													
Juni 2024	8,8	7,6	8,3																													
Juni 2025	8,9	8,1	8,3																													
Juni 2026	8,8	7,9	8,4																													
Gennemsnit	8,8	7,9	8,5																													

Vurdering og kvalitetsevaluering af elevernes faglige standpunkt

Evalueringsområde	Elevernes faglige standpunkt
Evalueringstidspunkt	Oktober 2026

Selvevaluering: Elevernes faglige standpunkt

Evalueringsmetode	Sammenligning af gennemsnitskaraktererne fra afgangsprøverne for alle fag, dansk, matematik og engelsk med tilsvarende tal for Haderslev kommune og hele landet.
Resultat af evalueringen	Tilfredsstillende resultat, da vi på samtlige områder der er sammenlignet, ligger over både kommune- og landsgennemsnit, når vi ser på gennemsnittet over en femårig periode.
Mål for evalueringsområde	Vi ønsker at fastholde, at vi ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.
Handleplan for evalueringen	Vi ønsker at fastholde, at vi ligger på niveau med eller over kommune- og landsgennemsnittet.
Næste evaluering	Oktober 2029