

Selvevaluering: Elevens videre forløb i uddannelsessystemet

Pkt.	Evalueringsområde	Her og nu (beskrivelse af status)	Ansvar	Involverer primært
9 a.	Skolens uddannelsesvejledning	Kommunens UE-vejleder varetager uddannelsesvejledning af skolens elever i samarbejde med klasselæreren.	SC	UE-vejleder, klasselærer i 7., 8. og 9. kl. og viceskoleleder
9 b.	Evalueringsaf uddannelsesvejledning	Undersøgelsen laves ved hjælp af besvarelse af spørgsmål, udarbejdet af Danmarks Privatskoleforening, som kommer rundt om de forskellige områder af emnet (se nedenfor)		
9 c.	Overgang til ungdomsuddannelser	Datamateriale fra de seneste år findes på: https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/208.aspx		

Differentieret vejledning	
Er skolens vejledningsmæssige indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige prioritering tilpasset den enkelte unges behov og forudsætninger?	Ja. • Uddannelses- og erhvervsvejleder og klasselærer følger Haderslev Kommunes uddannelsespolitik og årshjul, som tager højde for deadlines i forhold til ansøgningsfrister, karrieremesser, brobygning m.v. så eleverne har mulighed for at blive inspireret til forskellige uddannelses- og jobmuligheder. • Ifølge årshjulet er der i løbet af udskolingen afsat tider til både gruppe- og individuelle vejledningssamtaler. • Dette årshjul revideres hvert år i samarbejde mellem skolens viceskoleleder og UE-vejleder. • UE-vejlederen kommer både på planmæssige besøg, men kommer også efter behov, og tilpasser besøgene efter elevernes individuelle behov.

Indhold af vejledningen	
Indeholder skolens vejledning kollektiv vejledning og gruppevejledning? Og får unge, som har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv, individuel vejledning?	Ja, både i 7., 8., og 9. klassetrin. afholdes kollektive vejledningssamtaler Elever i 8. og 9. klasse screenes i efteråret ved en klassekonference, hvor UE-vejleder deltager. Er der elever der har brug for et særligt skole- og vejledningstilbud oprettes der en meddelsesbog, hvor der noteres følgende om elevernes nuværende standpunkt: - sociale og faglige udfordringer - fagligt niveau og arbejdsindsats i dansk - fagligt niveau og arbejdsindsats i matematik - alsidig udvikling endvidere noteres der følgende om elevernes fremtidsrettede ønsker: - Tanker om fremtiden - Overvejelser om uddannelse Meddelsesbogen følger derefter eleven som en logbog for det særligt tilrettelagte forløb. Det videre forløb for eleven er individuelt. Elever og forældre inddrages ved Skole-hjem-samtaler, netværksmøder og ad-hoc samtaler med skole og/eller UE-vejleder.
Indeholder skolens vejledning forberedelse og udarbejdelse af individuelle uddannelsesplan, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse?	• Der er sket større ændringer på området. Vi følger Haderslev Kommunes plan for skole og vejledningsindsats: https://www.haderslev.dk/media/ywoh2jdb/den-sammenhaengende-plan-for-skole-og-vejledningsindsatsen.pdf - Der er i denne plan ikke

Selvevaluering: Elevens videre forløb i uddannelsessystemet

	krav om individuelle uddannelsesplaner. (Skolen arbejder på i samarbejde med UE at få implementeret planen) • UE-vejleder og klasselærer sørger for at klæde eleverne på i løbet af 8.-9. klasse, til at være klar til at kunne udfylde nødvendige ansøgninger på optagelse.dk - senest 1. marts i 9. klasse.
Indeholder skolens vejledning introduktion til ungdomsuddannelser?	• Ja
Indeholder skolens vejledning informationsmøder for elever og forældre?	• Ja – ved forældremøde i både 7., 8. og 9. klasse hvor UE-vejleder deltager.
Har skolen brobygningsforløb i 10. klasse jf. bekendtgørelse om brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelserne?	• Vi har ikke 10. klasse.
Har skolen brobygningsforløb i 8. klasse jf. bekendtgørelse om brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelserne?	• Hvert år deltager eleverne fra 8. klasse i introduktionskurser til ungdomsuddannelserne arrangeret af UE i Haderslev.
Har skolen brobygningsforløb i 9. klasse for elever, der er uafklarede i valget af ungdomsuddannelse jf. bekendtgørelse om brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelserne?	• Ja, alle elever i 9. klasse tilbydes at komme i frivillig brobygning.
Sikrer vejledningsforløbet progression og differentiering i vejledningsprocessen, herunder sikrer, at eleven reflekterer over egne kompetencer og potentialer samt uddannelses- og erhvervsmuligheder?	• Igennem 7., 8. og 9. klasse er der en naturlig progression og differentiering i vejledningen. • Via både kollektive- og individuelle samtaler med UE-vejleder og/eller klasselærer får eleven mulighed for at reflektere over egne kompetencer og ønsker.
Bygger vejledningen på de kundskaber og færdigheder, som eleverne blandt andet har tilegnet sig i den uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, som eleverne modtager undervisningen i fra 0.-9. klasse?	• Ja, dette sikres gennem en samtale både med eleven og med klasselærer.
Sørger skolen for at henvise unge til uddannelsesguiden.dk og e-vejledningen?	• Ja, det er en del af vejledningen.

Særlige vejledningsinitiativer	
Tilbyder skolen, hvis skolen vurderer, at en elev har øget risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, personlig støtte gennem særlige vejlednings- og undervisningsforløb ved overgangen til ungdomsuddannelse?	• Hvis/når en elev har brug et særligt skole- og vejledningstilbud, har vi en løbende dialog mellem skole, UE-vejleder, elev og hjem, for at afklare hvilken hjælp der evt. skal til.
Sørger skolen for, at kommunen etablerer en mentorordning? Mentorer yder en personlig støtte, der kan tilbydes elever i 9. og 10. klasse, som skønnes at få særlige vanskeligheder ved overgangen til ungdomsuddannelse.	• Ja, det sker i samarbejde med UE-vejleder.
Sørger skolen for vejledning i forbindelse med valg af ungdomsuddannelse for elever med særlige behov?	• Ja, det sker i samarbejde med UE-vejleder.

Uddannelse af vejleder	
Varetages vejledningen af personer, der har enten en professionsbacheloruddannelse i forvaltning med studieretning i uddannelses- og erhvervsvejledning, en diplomuddannelse i uddannelses- og erhvervsvejledning eller masteruddannelsen i uddannelses- og erhvervsvejledning eller anden relevant uddannelse?	Vejledningen foretages af kommunens vejledningsteam, som er ansvarlig for at UE-vejlederne har den rette uddannelsesbaggrund.

Selvevaluering: Elevens videre forløb i uddannelsessystemet

Vurdering og kvalitetsevaluering af skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet

Evalueringsområde	Skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet
Evaluerings Tidspunkt	Oktober 2025
Evalueringsmetode	Undersøgelsesværktøj fra Danmarks Privatskoleforening
Resultat af evalueringen	• Vejledningen varetages i overensstemmelse med Haderslev kommunes plan for området – ”Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen” - https://www.haderslev.dk/media/ywoh2jdb/den-sammenhaengende-plan-for-skole-og-vejledningsindsatsen.pdf. • Hvert år udarbejdes der et årshjul af kommunens UE-vejleder i samarbejde med skolens viceskoleleder. Dette årshjul ligger til grund for vejledningen på skolen, som varetages af UE-vejleder og klasselæreren. Dette sikrer, at skolen både lever op til lovens krav, men også at eleverne får god vejledning og hjælp.
Mål for evalueringsområde	• Fortsætte det gode samarbejde med UE-vejlederen. • Implementere nye tiltag omkring vurdering af elever der har brug for et særligt skole- og vejledningstilbud. • Opsamle data hvert år omkring elevernes videre vej i uddannelsessystemet.
Handleplan for evalueringen	Se ovenfor
Næste evaluering	Oktober 2028