



Læseplan for Kristendomsfaget på Haderslev Kristne Friskole

Kristendomsundervisningens grundlag

Stk. 1. Undervisningen bygger på Bibelen, som er Guds inspirerede, troværdige og urokkelige ord og absolutte autoritet i alle spørgsmål vedrørende kristen tro, lære og liv.

Stk. 2. Undervisningen bygger på den overbevisning, at Den evangelisk-lutherske kirkes bekendelse er et sandt udtryk for, hvad Gud har åbenbaret til frelse for mennesker.

Fagformål for kristendom på HKF

Stk. 1. Formålet med undervisningen i kristendomskundskab er, at eleverne opnår

- indsigt i Bibelen, i den kristne tros indhold og praksis og i kristen etik
- viden om kristendommens historie og nutid
- erfaring og færdigheder i at arbejde med emner fra Bibelen og kristendommen

Stk. 2. Undervisningen sigter mod, at

- faget bidrager til elevernes alsidige personlige udvikling, herunder deres holdningsdannelse og livsførelse
- eleverne oplever og erkender, at kristendommen kan være et fundament for tro, livsopfattelse og etik
- eleverne får et solidt kendskab til Bibelen og kristendommen

Stk. 3. Faget bidrager til elevernes aktive medleven i og ansvar for et frit og demokratisk samfund ved, at eleverne opnår

- viden om kristendommens samfundsmæssige og kulturelle udtryk
- færdighed i at relatere etiske, samfundsmæssige og eksistentielle spørgsmål til kristendommen
- indsigt i forholdet mellem kristendommen og andre religioner og livssyn

Stk. 4. Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser inddrages i undervisningen med henblik på, at eleverne

- opnår kendskab til disse
- får forståelse og respekt for mennesker med anden livsopfattelse
- får en øget forståelse for kristentroens egenart

Mål for faget

Slutmål efter 9. klassetrin:

Bibelen

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og



færdigheder, der sætter dem i stand til:

- at reflektere over samt have indsigt i bibelske beretninger og den samlede bibelske historie
- at forstå og anvende centrale bibelske begreber
- at orientere sig i Bibelen, dens skrifter og genrer
- at relatere bibelske tekster til kristen tro og kristent liv
- at drøfte og forholde sig til forskellige forståelser af Bibelen og enkelttekster
- at se sammenhænge og brudflader mellem bibelske beretninger, almene livsværdier og samfundsmæssige forhold

Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:

- at redegøre for forskellige livs- og menneskesyn
- at drøfte grundlæggende tilværelsesspørgsmål i lyset af kristendommen
- at redegøre for centrale bud og værdier i kristen etik i forhold til medmennesket, samfundet og naturen
- at genkende og vurdere forskellige etiske argumentationsformer
- at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt
- at relatere spørgsmål om kristen tro og etik til relevante bibelske tekster og grundtanker

Kristendom

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:

- at redegøre for det centrale indhold i den kristne tro
- at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem
- at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken
- at orientere sig i det kirkelige landskab: folkekirken med dens retninger og organisationer, udvalgte kirkesamfund samt tværkirkelige bevægelser
- at kende kirkehistorien som baggrund for forståelse af aktuelle kirkelige forhold, nationalt og internationalt
- at drøfte centrale brudflader i forståelsen af og udøvelsen af kristendommen og forholde sig til dem
- at forstå og forholde sig til den kristne mission og diakoni
- at anvende og tolke salmer og kristne sange samt kunst og centrale symboler
- at redegøre for og vurdere kristendommens og folkekirkens historiske og aktuelle betydning for dansk kultur og samfund

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber, oplevelser og færdigheder, der sætter dem i stand til:

- at redegøre for grundtanker og central trospraksis i verdensreligionerne
- at forstå de historiske sammenhænge mellem jødedom, kristendom og islam og kende ligheder og forskelle mellem dem
- at beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser
- at genkende og forholde sig til elementer fra forskellige religioner og mytologier i nyere religiøse strømninger, bevægelser og enkeltfænomener



- at sammenligne og vurdere grundlæggende træk på tværs af religionerne
- at perspektivere andre religioner og livssyn i lyset af den kristne tro
- at forstå og drøfte religionernes betydning for enkeltpersoner, familier og samfundsmæssige forhold
- at møde medmennesker med indsigt, et åbent sind og en personlig forankring
- at leve som aktive og ansvarlige mennesker i et demokratisk og flerkulturelt samfund i en globaliseret verden

Læseplan

0.klasse:

Bibelen:

Skabelsen

Urhistorien

- Adam og Eva
- Kain og Abel
- Noah
- Babelstårnet

Jesu livshistorie fra undfangelse til himmelfart

Børn i bibelen

- Naaman
- Samuel
- David og Goliat
- Daniel og hans venner
- Jesus som 12 år
- Jairus' datter
- Betsanias underet
- Jesus velsigner børnene

Livsfilosofi og Etik:

Skabelse

- Evt. Ved brug af "Sigurds historier om at være til"

Bøn

Kristendom:

Kristne sange og salmer

Bibelske billeder og symboler

Højtider

Kristen kunst som musik, litteratur, billedkunst osv.

Bøn

1. klasse



Bibelen:

Patriarkerne

- Abraham
- Isak
- Jakob

Josef

- Josef og forholdets til hans brødre
- Josef i Potifars hus
- Josef i fængsel
- Josef tyder Faraos drømme og forfremmes
- Josefs brødre kommer til Egypten
- Jakob og hans slægt kommer til Egypten

Jesus som barn (0-12 år)

- Bebudelsen af Jesu fødsel
- Jesu fødsel og hyrderne
- Omskærelsen og Jesus bæres frem i Templet
- De vise mænd
- Flugten til Egypten
- Jesus som 12 årig

Johannes Døberen

- Johannes døbers fødsel
- Johannes døbers liv og virke
- Johannes døberens død

Jesu begynder sit virke

- Jesu dåb
- Jesus fristes i ørkenen
- De første disciple kaldes
- Matthæus kaldes

Beretninger fra Jesu virke

- Zakæus
- Stormen på søen
- Vandringer på søen
- Helbredelsen af den lamme i Kapernaum
- Helbredelsen af den døvstumme
- Helbredelsen af den blinde i Betsajda
- Helbredelsen af den Spedalske
- Opvækkelsen af Lazarus

Livsfilosofi og Etik:

Familie (evt. gennem Når søskende strides HASK – hæfte)

Tilgivelse (evt. gennem Når søskende strides HASK – hæfte)

Dåben

Kristendom:

Dåb



Fortællinger om mission og diakoni
Salmer og kristne sange
Kristen kunst som musik, litteratur, billedkunst mv.
Kristne symboler (evt. klippen, borg og skjold)

2. klasse:

Bibelen:

Moses

- Moses fødes og sættes ud
- Faraos datter finder Moses
- Moses på flugt
- Moses i Midjan og israelitternes nød
- Moses bliver kaldet (Moses får magt til at gøre tegn)
- Moses får Aron som medhjælper – Moses sendes til Egypten
- Udfrielsen fra Egypten
- Moses og Aron hos Farao
- De 10 plager
- Vandringerne gennem Det røde Hav
- Ørkenvandringen
- Vandet i Mara
- Gud sender vagtler og manna
- Kampen mod amalekitterne
- Gud åbenbarer sig for Moses på Sinaj
- De 10 Bud
- Guldkalven
- De 12 spejdere
- Moses slår på klippen
- Arons stav
- Kobberslangen
- Bileam
- Josva indsættes som Moses' efterfølger
- Moses' død

Jesu lidelse, død og opstandelse

- Indtoget i Jerusalem
- Tempelrensningen
- Beslutningen om Jesu død
- Salvningen i Betania
- Fodvaskningen
- Optakt til påskemåltidet
- Judas' forræderi
- Nadveren
- Forudsigelsen af Peters fornægtelse (NB. Peter er et emne i 3. klasse)
- Jesus i Getsemane
- Tilfangetagelsen



- Jesus for rådet
- Peters fornægtelse
- Jesus for Pilatus og tornekrøningen
- Korsfæstelsen og gravlæggelsen
- Jesu opstandelse
- Den opstandne Jesus og Maria Magdalene
- Den opstandne Jesus, disciplene, Thomas

Jesu himmelfart og Helligåndens komme

- I forbindelse med beretningerne berøres centrale troslæremner som Jesus er konge og Helligåndens gerning
- Missionsbefalingen og løftet om Helligånden
- Jesu himmelfart
- Pinsedagen

Livsfilosofi og Etik:

Himmelen

- Jesus som ypperstepræst for Guds trone
- Jesus klargør plads i himlen
- Jesus troner som konge i himlen
- Jesus og Nikodemus

Døden

Kristendom:

Salmer og kristne sange

Kristen trospraksis

- Nadver
- De 10 bud

Gudstjenesten – Kirken

- Arkitektur
- Kirkerum
- Symboler

Kristen kunst som musik, litteratur, billedkunst mv.

3. klasse:

Bibelen:

Indtagelsen af Kanaan

- Indsættelsen af Josva
- Spionerne i Jeriko
- Overgangen over Jordan
- De 12 sten i Gilgal
- Erobringen af Jeriko
- Akans tyveri



- Erobringen af landet
- Josvas afskedstale

Dommertiden

- Debora
- Gideon kaldes til dommer
- Gideon og fåreskindet
- Gideons sejr over Midjanitterne
- Abimelek
- Samson og løven
- Samson og Dalilah
- Samson og templet

Ruths bog

- Ruth og Noomi
- Ruth og Boas
- Noomis plan

Peter (beretninger fra Jesu liv)

- Peter kaldes
- Alle 12 disciple kaldes
- Peters svigermor
- Peters vandring på søen
- Peter ved helbredelsen af Jairus datter
- Peters bekendelse
- Forklarelsen på bjerget
- Fodvaskningen
- Forudsigelsen af fornægtelsen
- Peter i Getsemane
- Peters fornægtelse
- Peter påskemorgen
- Peters tilgivelse
- Peters pinseprædiken
- Peter helbreder en lam mand
- Peter helbreder Æneas og opvækket Tabita
- Peter udfries fra fængslet
- Peters tjeneste og død

Livsfilosofi og Etik:

Den gyldne regel

Kristendom:

Bøn

- Forskellige former for bøn
- Eksempler fra GT: Abraham, Moses, David, Elias og Daniel



- Eksempler fra NT: Jesu Beder
- Fadervor

Salmer

- Ingemans morgen og aften salmer

4. klasse:

Bibelen:

Samuel og Saul

- Samuel som barn
- Kampen mod filistrene
- Saul vælges til konge
- Samuels afskedstale
- Sauls ulydighed mod Gud og brud med Samuel

Saul og David

- David salves til konge
- David i Sauls tjeneste
- David på flugt fra Saul
- Saul og Jonathans død og Davids klage

David som konge

- David bliver konge
- Davids storhedstid
- David og Batseba
- Tronen overdrages og Davids dør

Der arbejdes med udvalgte salmer af David fra Salmernes bog.

Johannes døberen

- Graviditet og fødsel
- Opgave og forkyndelse
- Fængsling, tvivl og død
- Døberen som den lovede Elias

Jesus møder mennesker

- Martha og Maria
- Lazarus opvækkelse
- Salvingen i Betania
- Enkens søn i Nain
- Kvinden grebet i ægteskabsbrud
- Den kanaanæiske kvinde og hendes datter



- Den samaritanske kvinde
- Maria Magdalene

Livsfilosofi og etik:

Det dobbelte kærlighedsbud

De ti bud

(Etik tak materiale fra Hask)

Den sidste have – Materiale fra Hask

Venskab i Bibelens lys

- Zebedæussønnernes ønske
- Om at være den største og den mindste
- Om tilgivelsens nødvendighed

Kristendom :

Salmebogen

- Opbygning og indhold
- Salmedigtere – Brorson og Grundtvig (Ingemann)
- Salmebogens fødselsdag – Materiale fra Hask
- Salmesangsprojekt

Kirkeåret

- Kirkeårets farver

Kirkelige handlinger

- Konfirmation
- Bryllup
- Begravelse

Gud Fader

- Gud som skaber og opretholder
- Gud som vores far og vores beskytter

Jesus: Gud og menneske

- Jesus som sandt menneske
- Jesus som sand Gud

5. klasse:

Bibelen:

Bibelens tilblivelse og brug



Bibelens opbygning og indhold
Bibelens betydning for kirken og den enkelte

Ordsprogenes bog

Salomo

- Salomo indsættes og sikrer kongeriget
- Salomos drøm og efterfølgende dom
- Salomos rige, palads og templet
- Dronningen af Saba, Salomos rigdomme, hustruer, afgudsdyrkelse, oprør mod Salomo og hans død.

Templet (hæftet)

- Templet og tempel indvielsen
- Forsoningsdagen
- Jødernes påske, pinse og løvhyttefest

De første kristne (hæfte)

- Paulus
- 1. missionsrejse
- 2. Missionsrejse
- 3. missionsrejse
- Rejsen til Rom og fangeskabet
- Paulus breve

Kirkelige symboler evt. Fisken, korset, lammet

Jesus som forsoneren

- Død og opstandelse
- Korset
- Jesu syv korsord

Livsfilosofi og Etik:

Dåben

Nadver

Kristendommen:

Oldkirken, den tidlige middelalder og Nordens kristning

Den katolske kirke

Dåb og nadver

Kingo – salmedigteren



Ikke kristne religioner og andre livsopfattelser:

Jødedommens tro og traditioner

- Eksempler fra Esters bog
- Eksempler fra Nt
- Eksempler fra nutiden (film)

6. klasse:

Bibelen:

Det delte riges tid

- Udvalgte konger
- Elias
- Elisa
- Esajas liv og virke
- Esajas profetier
- Nordrigets undergang
- Sydrigets undergang

Israel i eksil

- Eksilet
- Hjemkomsten
- Genopbygning
- Jeremias
- Ezekiel
- Daniel

Messiasprofetier

Jesu "jeg er" ord

Udvalgte tekster om Helligånden og den første menighed

Livsfilosofi og etik:

Ansvar – det fælles og den enkeltes ansvar

- Evt. gennem Religion nu 6. klasse

Beretninger fra Jesu liv om Jesu modstander/modstandere

Glæde og lykke/håb og fortvivlelse

- Evt. gennem Chagal billeder Hask

Modsætninger mellem barn og voksen, det, er synligt for øjet forfængelighed og grådighed

- Evt. ved brug af HASK materiale Den lille prins

Kristendommen:

Diakoni – kirkens sociale arbejde

Reformationen

- Martin Luthers liv



- Forskellen på den katolske kirke og den evangeliske lutherske kirke
- Trosbekendelsen
Påskens
- Narnia materiale

Ikke kristne religioner og andre livsopfattelser:

Islam hverdag og fest

- Muhammed og Koranen – kort intro
- Troens fem søjler
- Muslimske fester og skikke

Hinduisme og Buddhisme

7. klasse:

Bibelen:

Jesu liv - uddrag af Lukasevangeliet evt. gennem "Hvem er Kristus"

Paulus breve

- gennemgang af et udvalgt brev

Livsfilosofi og etik:

De 10 bud

Bjergprædiken

Kristendommen:

Kristne kirkesamfund, herunder forskellige retninger, bevægelser, organisationer og strømninger i folkekirken.

Den kirkehistoriske baggrund for kristendommens aktuelle udformning i Danmark

Ikke kristne religioner og andre livsopfattelser:

Buddhisme og Hinduismen

Nyreligiøse bevægelser og strømninger

8./9. klasse:

Bibelen:

Oversigtsmæssig gennemgang af GT med fokus på centrale begreber og sammenhænge mellem GT og NT f.eks. ved brug af tidslinjer.

Jobs bog evt. gennem Peter Madsens bog om Job og eller filmen "Adams æbler"

Bibelsyn

Livsfilosofi og etik:



Læseplan for kristendomsfaget på Haderslev Kristne Friskole
Udarbejdet skoleåret 19/20

Udvalgte filosoffer med evt. fokus på frihedsbegrebet gennem Søren Kirkegaard
Hævn, ondskab og tilgivelse
Etik omkring brug af religiøse symboler i det offentlige rum

Kristendommen:

Højtider og ritualer i sammenligning med de to andre skriftreligioner
Symboler

Ikke kristne religioner og andre livsopfattelser:

Buddhisme

Højtider og ritualer i de forskellige religioner

Sammenligning mellem de 3 skriftreligioner evt. gennem besøg af præst og Imam

Symboler i forskellige religioner